

2003 ஏப்ரல் 4]

இணைப்பு IV

(365 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 41

பள்ளிக் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு 2003-2004

தெய்வப்பிலவர் திருவள்ளுவர், அவருடைய ஒப்பற்ற படைப்பான திருக்குறளில்

“தொட்டனைத்து ஊறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றனைத்து ஊறும் அறிவு”

என்று கல்வியின் சிறப்பையும், மாண்பையும் என்றும் பொருந்தும் வண்ணம் எடுத்தோதியுள்ளார்.

கல்வி என்னும் வற்றாத செல்வம் தனி மனிதனின் வாழ்க்கையை வளம் பெறச் செய்யவும், அறிவுத் திறனுள்ள சமுதாயத்தை உருவாக்கவும் அடித்தளமாக அமைகின்றது. கல்வி வளர்ச்சிக்கு செய்யப்படும் முதலீடு பொருளாதார மாற்றங்களுக்கும், அனைத்து குடிமக்களுக்கும் உற்பத்தித் திறனுடன்கூடிய வாழ்க்கையை உறுதி செய்வதற்கும் இன்றியமையாதது என்பதை இவ்வரசு உணர்ந்துள்ளது.

கல்வி வளர்ச்சியில் தமிழகம் இந்தியாவிலேயே முதல் மாநிலமாக திகழ வேண்டுமென்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் சீரிய சிந்தனைக்கேற்ப பள்ளிக் கல்வித் துறை கீழ்க்காணும் கொள்கைகளை வகுத்து செயலாற்றவுள்ளது:

- * மக்கட்தொகை 300-ம், ஒரு கிலோமீட்டர் தூரத்திற்குள் பள்ளிகள் இல்லாமலும் உள்ள அனைத்து சிற்றூர்களில் பள்ளி வசதியை ஏற்படுத்துதல்
- * பள்ளி வயது குழந்தைகள் அனைவரையும் 2003ஆம் ஆண்டுக்குள் பள்ளியில் சேர்த்தல்

[2003 ஏப்ரல் 4]

- * 2007-க்குள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் ஐந்து ஆண்டு கல்வியை அளிக்கச் செய்தல்.
- * 2010-க்குள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் எட்டு ஆண்டு கல்வியை அளிக்கச் செய்தல்
- * 2010-க்குள் பள்ளி இடைநிற்றலை அறவே ஒழித்தல்
- * பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்
- * பாடத் திட்டத்தின் தரத்தை உயர்த்துதல்
- * பள்ளிகளில் பாலர் கல்வி முதல் மேல்நிலைக் கல்வி வரை தரம் உயர்த்துதல்
- * குறைந்தபட்ச கல்வி கற்றலை உறுதி செய்தல்
- * ஆசிரியர்களுக்கு புத்தறிவு பயிற்சி அளித்தல்
- * கல்லாமையை இல்லாமை ஆக்குதல்
- * பள்ளித் தேர்வுகளில் மறைபொருள் தன்மையை காத்து குறைபாடுகளற்ற முறையில் தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுதல்
- * எழுத்துத் தேர்வு மூலம் தரமான ஆசிரியர்களை இனவாரிமுறைக்குட்பட்டு தேர்ந்தெடுத்தல்
- * தரமான பாடநூல்களை குறைந்த விலையில் உரிய காலத்தில் விநியோகம் செய்தல்
- * கிராமங்களில் நூல் நிலையங்களை ஏற்படுத்துதல்
- * பள்ளி மாணவர்களின் வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சிக் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளித்தல்
- * பள்ளிகளில் உடல் நலக் கல்வியை ஊக்கப்படுத்துதல்

2003 ஏப்ரல் 4]

- * பள்ளிகளின் நிருவாகத்தில் பெற்றோர்களையும், உள்ளாட்சி அமைப்புகளையும் பெருமளவு ஈடுபடச் செய்தல்
- * பள்ளி மாணவர்கள் அனைவருக்கும் கட்டாயக் கணினிக் கல்வி அளித்து தமிழகத்தின் வருங்கால சமுதாயத்தை அறிவுத் திறன் சார்ந்த கணினி அறிவு மிக்க சமுதாயமாக மாற்றுவதல்.

இக்கொள்கைகளின் அடிப்படையில் பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் இயங்கும் இயக்குநரகங்களின் செயற்பாடும், அவற்றின் கொள்கைகளும், திட்டங்களும் அமைந்துள்ளன. இத்தொலைநோக்குக் கொள்கையைச் செயல்படுத்த முக்கியப் பொறுப்பு வகிக்கும் தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகம், மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி மற்றும் அனைவர்க்கும் கல்விக்கான மாநில திட்ட இயக்ககம், பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரகம், பள்ளிசாராக் கல்வி இயக்குநரகம் ஆகியவையும் அவற்றுக்கு உறுதுணையாகச் செயல்படும் ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்குநரகம், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்குநரகம், அரசு தேர்வுகள் இயக்குநரகம், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், தமிழ்நாட்டு பாடநூல் கழகம் மற்றும் பொது நூலக இயக்குநரகம் ஆகியவையும் தத்தம் பணியில் சிறப்பாக ஈடுபட்டு, கல்வியறிவில் தமிழகத்தை உன்னத நிலைக்கு உயர்த்திட இத்துறை முனைந்து செயல்படும்.

நதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் 41-பள்ளிக் கல்வி என்ற தலைப்பில் 2003-2004 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.4203.81 கோடி ஆகும். இது சென்ற ஆண்டிற்கான ஒதுக்கீட்டை விட ரூ.3788 கோடி அதிகமாகும். இதில் ரூ.257.37 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளிக் கல்விக்கான இந்த ஒதுக்கீடு நிதிநிலை அறிக்கையில் திட்டமிடப்பட்டுள்ள வருவாய்க் கணக்கில் மொத்தச் செலவான ரூ.26599.37 கோடியில் 15.80 விழுக்காடு ஆகும். அனைவருக்கும் கல்வி என்ற இவ்வரசின் கொள்கைக்கு இது சான்றாகும்.

[2003 ஏப்ரல் 4]

2003-2004 ஆம் ஆண்டு செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
	ரூபாய் இலட்சத்தில்		
2059 பொதுப்பணிகள் - அரசுப் பள்ளிகள் கட்டடங்கள் பராமரித்தலும் செப்பணிடுதலும்	..	976.74	976.74
2202 பொதுக் கல்வி			
01 தொடக்கக் கல்வி	14632.54	205033.53	219666.07
02 இடைநிலைக் கல்வி	5567.28	185466.59	191033.87
04 முதியோர் கல்வி	0.01	63.84	63.85
05 மொழி வளர்ச்சி	2.49	341.17	343.66
80 பொதுவானவை - ஏனைய செலவு	-	-	-
மொத்தம்	20202.32	390905.13	411107.45
2204. போட்டி விளையாட்டுகளும் இளைஞர் நலப்பணிகளும்	132.32	109.32	241.64
2205 கலையும் பண்பாடும் - பொது நூலகங்கள்	..	2189.09	2189.09
2225 ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப் பட்டோர் நலன்	1795.91	25.14	1821.05
2235 சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்	-	200.76	200.76
2251 தலைமைச் செயலகம் - சமூகப் பணிகள்	-	228.89	228.89
2505 ஊரக வேலைவாய்ப்பு	1314.36	..	1314.36
4202 கல்வி, போட்டி விளையாட்டு, கலை பண்பாடு குறித்த மூலதனச் செலவு	2291.85	..	2291.85
7610. அரசுப் பணியாளர் முதலியோருக்கு கடன்கள்	..	5.00	5.00
7615 பல்வகைக் கடன்கள்	..	4.50	4.50
சேர்க்கை - திருப்பி வசூலிக்கப்பட்டவை	..	..	..
பெருமொத்தம்	25736.76	394644.57	420381.33

2003 ஏப்ரல் 4]

2003-2004-ல் பகுதி II புதிய திட்டங்கள்

வ.எண்	திட்டத்தின் பெயர்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை ரூபாய் இலட்சத்தில்	
		திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் சேராதது
1	175 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர் அலுவலகக் கட்டடங்களுக்கு புராமரிப்புப் பணி	100.00	
2	50 உயர்நிலை மற்றும் 75 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வக உபகரணங்கள் அளித்தல்	60.00	
3	100 உயர்நிலை மற்றும் 50 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கற்பிப்பு சாதனங்கள் அளித்தல்	23.63	
4	300 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலம் மொழி பயிற்றுவதற்கும் ஆய்வகம் அமைத்தல்	168.75	
5	30 அரசு/ஊராட்சி ஒன்றிய நகராட்சி/ மாநகராட்சி நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்துதல்	180.75	
6	30 அரசு/நகராட்சி/மாநகராட்சி உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்துதல்		253.86
7	200 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினி கல்வி அறிமுகப்படுத்துதல்	698.28	
8	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் தொலைபேசி வசதியுடன் வரவேற்புக் கூடம் கட்டுதல்	6.60	
9	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் தலைமை அலுவலகத்தில் தனியாக டிரான்ஸ்பார்மர் அமைத்தல்	5.00	
10	மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி ஆய்வாளர் அலுவலகங்களுக்கு தொலைபேசி வசதி மற்றும் நிகரி (Fax) வசதி அளித்தல்	3.08	
	மொத்தம்	1246.09	253.86
	பெருமொத்தம்		1499.95

[2003 ஏப்ரல் 4]

2001-2003-ல் முக்கிய சாதனைகள்

- * தமிழ்நாட்டில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 6 முதல் 14 வயதுவரை உள்ள குழந்தைகள் அனைவருக்கும் அடிப்படைக் கல்வி வழங்கிட ஒரு பெரும் இயக்கமாக “அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம்” 2001-2002 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டம் 2010 வரை செயல்படுத்தப்படும். முதற்கட்டமாக, பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் இத்திட்டத்திற்காக ரூ.16.49 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்திய அளவில் திட்ட அறிக்கை முடிவு செய்த முதல் மாநிலமாக தமிழகம் திகழ்கிறது.
- * அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 2001-2003 ஆண்டுகளில் ரூ.184.22 கோடி செலவில் புதிய பள்ளிகள் தொடங்குதல், பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டுதல், வட்டார, கள ஆய்வு மையங்கள் கட்டுதல், ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்குதல், பள்ளிகளுக்குக் குடிநீர், கழிப்பிட மற்றும் பராமரிப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ள நிதி ஒதுக்குதல் போன்ற பல பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன.
- * 2001-2003-ல் 756 தொடக்கப் பள்ளிகள், 676 நடுநிலைப் பள்ளிகள், 220 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 260 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் துவக்கப்பட்டன.
- * முதல் முறையாக கல்வித் துறைக்காக நபார்கு வங்கியிடம் கடன் பெற்று இரண்டு கட்டமாக 346 உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் வகுப்பறைகள், ஆய்வகக் கட்டடங்கள், குடிநீர், கழிப்பிட வசதி போன்ற அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்த ரூ.99.00 கோடி செலவில் பணிகள் துவக்கப்பட்டுள்ளன.
- * தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ரூ.96.06 கோடி செலவில் நிதிக் குழு மானியம், அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கம், மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வித் திட்டம் போன்றவற்றின் மூலம் அடிப்படை வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- * ஆசிரியர் பயிற்சி சேர்க்கையில் ஒற்றைச் சாளர முறை கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் ஆண்டுதோறும் ஏறத்தாழ 4061 தரம் வாய்ந்த மாணவர்கள் குறைந்த செலவில் ஆசிரியர் பயிற்சி பெற வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது.

2003 ஏப்ரல் 4]

- * ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் உள்ள இடங்கள் உயர்த்தப்பட்டு ஒற்றைச் சாளர முறையில் மாணவர்கள் ஆண்டுதோறும் ஏறத்தாழ 1560 நபர்கள் கூடுதலாகப் பயிற்சி பெற வாய்ப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- * அங்கீகாரம் இரத்து செய்யப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயின்று பாதிக்கப்பட்ட சுமார் 20,000 மாணவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு தற்போது 15,670 மாணவர்கள் முதலாண்டு பயிற்சி பெற்று வருகிறார்கள்.
- * பள்ளி ஆண்டுத் தேர்வில் 6-12 வகுப்புகளில் ஒன்று அல்லது இரண்டு பாடங்களில் தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு உடனடி மறு தேர்வு நடத்தப்பட்டு 10ஆம் வகுப்பு மற்றும் +2 தேர்வுகளில் மட்டும் 56,063 மாணவர்கள் 2002ஆம் ஆண்டில் பயன் பெற்றார்கள்.
- * ஆசிரியர் இட மாற்றலில் வெளிப்படையான கலந்தாய்வு முறை பின்பற்றப்பட்டு சுமுகமான முறையில் ஆசிரியர்கள் இடமாறுதல் நடைபெறுகிறது.
- * பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்த 6,7,8, வகுப்புகளில் பி.எட். தகுதி பெற்ற பட்டதாரி இடைநிலை ஆசிரியர்களை நியமிக்க ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.
- * பள்ளிகளில் 10,178 ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.
- * பள்ளிகளில் பி.டி. ஆசிரியர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர் நியமனத்தில் வயது வரம்பு நிர்ணயம் செய்யாமல் வெளிப்படையான போட்டித் தேர்வு மூலம் திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது.
- * மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளை மேற்பார்வையிட தனி இயக்ககம் அமைக்கப்பட்டு மேற்கண்ட பள்ளிகள் குறைந்தபட்ச வசதிகளுடன் இயங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

- * 867 கிராமப்புற நூலகங்கள் அமைக்க ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. தமிழகத்தின் பொது நூலகங்களுக்கு 7,362 தலைப்புகளில் தமிழ்ப் புத்தகங்களும், 3,160 தலைப்புகளில் ஆங்கிலப் புத்தகங்களும் ரூ.1474 இலட்சம் செலவில் இவ்விரு ஆண்டுகளில் வாங்கப்பட்டுள்ளன.
- * இசை, கலை, பேச்சுத்திறன் போன்றவற்றில் மாணவர்கள் தத்தம் திறமைகளை வெளிக்கொணர இளைஞர் விளையாட்டுத் திறன் திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

கொள்கை விளக்கம் மற்றும் திட்டங்கள்

1. தொடக்கக் கல்வி

14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகள் அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வி அளிக்க வேண்டும் என்ற குறிக்கோளை கொள்கையாகக் கொண்டுள்ள தமிழ்நாடு அரசு 1994-95ஆம் ஆண்டிலேயே கட்டாய ஆரம்பக் கல்விச் சட்டத்தை நிறைவேற்றியது. தீவிரமான செயல் ஊக்கத்துடன், தரமான தொடக்கக் கல்வியை அனைவருக்கும் அளிப்பதற்கு அரசு சில கொள்கைகளை வகுத்து செயலாற்றி வருகிறது. அனைவருக்கும் கல்வி அளிக்கும் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதில் தமிழ்நாடு முன்னோடி மாநிலமாகக் கருதப்படுகிறது.

1.1 குறிக்கோள்

- * பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளிகளில் சேர்த்தல்.
- * பள்ளியில் சேர்ந்த குழந்தைகள் அனைவரையும் இடையில் நின்று விடாமல் 8ஆவது வகுப்பு வரையாவது தொடர்ந்து தக்க வைத்து நிறைவுறச் செய்தல்.
- * பள்ளிகளில் பயிலும் அனைத்து குழந்தைகளும் குறைந்த பட்சக் கற்றல் திறன்கள் அடையும் வகையில் தரமான கல்வியை வழங்குதல்.
- * குழந்தைகளின் ஒருங்கிணைந்த ஆளுமை வளர்ச்சியை உறுதி செய்தல்.

2003 ஏப்ரல் 4]

- * நுண்ணிய அளவில் பரவலான திட்டங்களைத் (Micro level decentralised planning) திட்டமிடுதலிலும் செயல்படுத்துவதிலும் சமுதாயத்தைப் பங்கேற்கச் செய்தல்.

1.2 கட்டாய ஆரம்பக் கல்விச் சட்டம், 1994

பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளிக்கு பெற்றோர்கள் கட்டாயம் அனுப்ப வேண்டும் என்பது இச்சட்டத்தின் நோக்கமாகும். சமுதாயத்திலுள்ள உள்ளூர் ஆர்வலர்கள், பெற்றோர், இளைஞர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களது கூட்டு முயற்சியால் மாணவர் சேர்க்கையில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த சமுதாயத்தோடு இணைந்த கூட்டு முயற்சி மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மாநில அரசின் தொடர் முயற்சியின் விளைவால் 98.93% ஆரம்ப நிலை பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். பள்ளி செல்லாத, மீதமுள்ள 1.07% பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளைப் பள்ளிகளில் 2003-ல் சேர்க்க சமுதாயத்தின் ஒத்துழைப்போடு பல முயற்சிகள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

1.3 புதிய பள்ளிகள் தொடங்குதல்

வீட்டுக்கு அருகில் பள்ளி அமைந்திருத்தல் நூறு விழுக்காடு சேர்க்கையை உறுதிப்படுத்துகிறது. ஒரு கிலோமீட்டர் தூரத்திற்குள் பள்ளிகள் இல்லாமலும், மக்கள் தொகை 300-ம் அதற்கு மேற்பட்ட சிற்றூர்களிலும் தொடக்கப் பள்ளி அமைக்கப்பட வேண்டும் என்பதை அரசு முதன்மைக் கொள்கையாகக் கொண்டுள்ளது. அதே போன்று இரண்டு ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கு ஒரு நடுநிலைப் பள்ளி தேவையுள்ள இடங்களில் அமைய வேண்டுமென்பதும் அரசின் நோக்கமாகும்.

அதன்படி 2002-2003-ல் 304 தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 479 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. 2003-2004-ல் 372 தொடக்கப் பள்ளிகளும் 422 நடுநிலைப் பள்ளிகளும் தொடங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

1.4 தனியார் பள்ளிகள்

மிகுந்த தரம் வாய்ந்த பள்ளிகளை ஆரம்பித்து சிறப்பாகக் கல்வி அளிப்பதில் தனியார் பங்கு மிகவும் போற்றுதற்குரியது. அரசின் நிதி உதவி எப்போதும் கோரமாட்டோம் என்ற உறுதிமொழிக்கு

[2003 ஏப்ரல் 4]

உட்பட்டு ஆரம்ப மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் தொடங்க 1-6-1991 முதல் அனுமதி வழங்கப்படுகிறது.

1.5 உபரி ஆசிரியர்கள் பணிநிரவல்

ஆசிரியர் மாணவர் விகிதமான 1:40-படி ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளிலும், நிதி உதவிபெறும் பள்ளிகளிலும் உள்ள அதிகப்படியான ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை கண்டறியப்பட்டு தேவையான பள்ளிகளுக்கு 9,229 பணியிடங்கள் பணிநிரவல் செய்யப்பட்டன. இப்பணிநிரவலின் விளைவாக ஆசிரியர் பற்றாக்குறை உள்ள அநேக பள்ளிகளில் இருந்த காலிப்பணியிடங்கள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன.

1.6 மழலையர் பள்ளிகள்

மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகள் "Code of Regulations for Approved Nursery and Primary Schools, 1991" என்ற விதிமுறைகளின் அடிப்படையில் இயங்கி வருகின்றன. இந்த விதிமுறைகளின்கீழ் மாநிலத்தில் சுமார் 3,216 பள்ளிகளுக்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது.

1.7 நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்துதல்

திருத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ள தரமான பாடத் திட்டத்திற்கேற்ப ஆங்கிலம், அறிவியல், கணிதம் ஆகிய பாடங்களைக் கையாள 6,7,8 வகுப்புகளுக்கு பி.எட். கல்வித் தகுதி பெற்ற பட்டதாரி இடைநிலை ஆசிரியர்களை நியமிக்க 2002 ஆம் ஆண்டில் அரசு உத்தரவிட்டுள்ளது.

அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில், இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களில், 1995-1998 ஆண்டுகளில் நியமனம் செய்யப்பட்ட பி.எட். ஆசிரியர்களின் பணியினை மனிதாபிமான அடிப்படையில் முறைப்படுத்தி ஆணை வெளியிடப்பட்டதில் சுமார் 1,300 ஆசிரியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

1.8 நடமாடும் நூலகங்கள்

நடுநிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்த 29 கல்வி மாவட்டங்களில் தற்போது செயல்படும் நடமாடும் அறிவியல் ஊர்திகள் மூலம் நூலகப் புத்தகங்கள் விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன.

2003 ஏப்ரல் 4]

1.9 அடிப்படை வசதிகள்

முழுமையான சேர்க்கையையும், தக்கவைத்தலையும் அடைய ஒரு பள்ளி அனைத்து அடிப்படை வசதிகளையும் பெற்றிருக்க வேண்டியது அவசியம். மைய அரசின் உதவியோடு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்த அரசு தீவிர நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வித் திட்டம் (ம) அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டத்தின் (சர்வ சிக்ஷா அபியான்) கீழ் செய்து தரப்படும் வசதிகள் மட்டுமல்லாமல் பல்வேறு திட்டங்களின் மூலம் 2001-2003-ல் கீழ்க்கண்டவாறு அடிப்படை வசதிகள் செய்து தரப்பட்டுள்ளன:

திட்டம்	பள்ளிக் கட்டடங்கள்	கழிப்பிட வசதிகள்	குடிநீர் வசதிகள்	மின் வசதி	நிதி ரூபாய் (இலட்சத்தில்)
பதினோராவது நிதிக் குழு (முதல் கட்டம்)	15	43.5	1500	3.50	479.43
பதினோராவது நிதிக் குழு (இரண்டாம் கட்டம்)	35	463	1000	3.50	479.45
கல்வியில் பின்தங்கிய சிறுபான்மையினர் பகுதிக்கான முனைப்புத் திட்டம்	18	18	18	18	150.12
பிரதம மந்திரியின் கிராம வளர்ச்சித் திட்டம்	213	1431	1431	..	1452.80
மொத்தம்	281	2347	3949	718	2561.80

1.10 நலத் திட்டங்கள்

பள்ளிகளில் மாணவ, மாணவிகளை அதிகப்படியாக சேர்ப்பதற்கும் இடைநிற்றலைக் குறைப்பதற்கும் பல்வேறு அரசு நலத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. 1982ஆம் ஆண்டில் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. மதிய உணவுத் திட்டத்தில் பயன்பெறும் மாணவர்களுக்கு 1985-86 முதல் 1-8 வகுப்பு வரை இலவசச் சீருடை வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. 1986-லிருந்து 1 முதல் 5 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும், 6 முதல் 8 வகுப்பு வரை சத்துணவுத் திட்டத்தில்

[2003 ஏப்ரல் 4]

பயன்பெறும் மாணவர்களுக்கும் இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டில், அரசின் நலத்திட்டங்கள் மூலமாக பயன்டைந்தோர் விவரம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:-

நலத்திட்டங்கள்	பயன்பெறுவோர் எண்ணிக்கை	செலவிடப்படும் தொகை (ரூபாய் கோடியில்)
இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள்	58,86,125	25.31
இலவச சீருடை	33,70,390	41.51

1.11 ஸ்வஸ்தாரா திட்டம்

கிராமப்பகுதிகளில் குடிநீர் வழங்கும் மைய அரசின் இத்திட்டத்தின்படி, மாநில அரசின் பங்காக செலவினம் ஏதும் இல்லை. ஆனால் இக்குடிநீர்த் திட்டத்தில் பயனடையும் பள்ளியின் பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகமோ அல்லது பொதுமக்களோ ஆரம்பச் செலவினத்தில் 10 சதவிகிதத்தை பங்காக அளிப்பதோடு, பராமரிப்புச் செலவினத்தையும் ஏற்க வேண்டும். இதுவரை 522 கிராமப்புற பள்ளிகளுக்குக் குடிநீர்வசதி பெற கருத்துருக்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின் மூலம் மீதமுள்ள பள்ளிகளும் பயன்பெறும்.

1.12 மழை நீர் சேகரிப்பு - "நீர் வளமே எதிர் காலம்"

நிலத்தடி நீரை வளப்படுத்த வேண்டுமெனக் கருதி "மழைநீர் சேமிப்போம்" என்ற அறைகூவலுக்கிணங்க அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் மழைநீர் சேகரிப்பு குறித்து பள்ளி மாணவர்களுக்கு நன்முறையில் எடுத்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளிகளிலும் மழைநீர் சேமிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

1.13 கற்றலில் இனிமை

குழந்தையே கல்வியின் மையப் பொருள் ஆகும். எனவே குழந்தையை மையமாக்கக் கொண்ட கல்வி மட்டுமே சிறந்த பயனுள்ள முடிவுகளை அளிக்க முடியும். கற்றல், கற்பித்தல் அனுபவம் கற்பவருக்கும், கற்பிப்பவருக்கும் இனிமையானதாக இருக்க வேண்டும். குழந்தைகள்,

2003 ஏப்ரல் 4]

இயற்கையாகவே விரும்பி ஏற்கின்ற ஆடல், பாடல், கதைகள், நாடகங்கள் போன்ற முறைகளின் மூலம் கற்பதே கற்றலின் இனிமை ஆகும். இதற்கென 'யுனிசெப்' நிதியுதவியுடன் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பயிற்சி, ஆசிரியர்கள்-மாணவர்களிடையே மிகச் சிறந்த கற்றல் விளைவுகளை உருவாக்கியுள்ளது. இம்முறையானது, குழந்தைகளின் கவனத்தைத் தொடர்ந்து ஈடுபடச் செய்வதோடு, சுயமாகக் கற்றலுக்கும் வழிவகுக்கிறது.

1.14 மாதிரிப் பள்ளிகள்

இத்திட்டத்தில் 838 பள்ளிகள் மாதிரிப் பள்ளிகளாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டு, ஒரு பள்ளிக்கு ஒரு அலுவலர் வீதம் 838 அலுவலர்கள் கண்காணிய்பில் இப்பள்ளிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. இப்பள்ளிகளில் தரமான கல்வியானது மேம்பட்ட சூழலில் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது.

1.15 சிறந்த பள்ளிகளுக்கு விருது வழங்குதல்

கூடுதல் சேர்க்கை விகிதம், குறிப்பாக தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களைச் சேர்த்தல், இடைநிற்றலைக் குறைத்து தக்கவைத்து நிறைவுறச் செய்தல், பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகத்தின் செயல்பாடுகள், பள்ளி வளர்ச்சிக்கான பொதுமக்கள் பங்கு போன்ற முன்னேற்ற செயல்பாடுகளில் சிறந்து விளங்கும் பள்ளிகளை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் சிறந்த மூன்று பள்ளிகள் தேர்வு செய்யப்பட்டு ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஆசிரியர் தினத்தன்று கேடயங்களாக விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

1.16 அனைவாக்கும் கல்வி இயக்கம்

அனைவரும் ஆரம்பக் கல்வியை கட்டாயம் பெற வேண்டுமென இவ்வரசு உறுதி பூண்டுள்ளது. இதற்கென மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வித் திட்டம் முதற்கட்டமாக 1994-95-ல் நான்கு மாவட்டங்களிலும், இரண்டாம் கட்டமாக 1997-98-ல் மூன்று மாவட்டங்களிலும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டமானது 1-5 வகுப்புகளில் செயல்படுத்தப்பட்டது. அவ்வாறு செயல்படுத்தப்பட்டதில், பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை, மாணவர்களைத் தக்க வைத்தல், ஆரம்பக் கல்வியை முடித்தல், ஆண்-பெண் பாகுபாடின்றி சமச்சீரான ஆரம்பக் கல்வி ஆகியவற்றில் வியத்தகு முன்னேற்றம் காணப்பட்டது. இத்திட்டமானது

[2003 ஏப்ரல் 4]

30-6-2003-ல் முடிவுறுகிறது. இத்திட்டத்தினால் அடைந்த முன்னேற்றத்தினைத் தொடர்ந்து தமிழகத்தில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் (மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வித் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்ட மாவட்டங்கள் உட்பட) அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1-8 வகுப்புகளில் 2001 முதல் 2010 வரை 10 ஆண்டு காலத்திற்கு “அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கம்” (சர்வ சிக்ஷா அபியான்) செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்திற்கு பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் (2002 முதல் 2007 வரையிலான காலம்) ரூ.1,649 கோடி அளவுக்குத் திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டு மைய அரசின் ஒப்புதல் பெறப்பட்டுள்ளது. இச்செலவினத்தை மைய அரசும், மாநில அரசும் 75:25 என்ற விகிதத்தில் ஏற்கும்.

1.17 அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கத்தின் குறிக்கோள்கள்

- * அனைத்து பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளையும் 2003ஆம் ஆண்டிற்குள் பள்ளியில் சேர்த்தல்;
- * ஐந்தாண்டு தொடக்கக் கல்வியை 2007-ல் முடித்தல்;
- * அனைத்துக் குழந்தைகளும் எட்டாண்டு ஆரம்பக் கல்வியை 2010-க்குள் முடித்தல்;
- * வாழ்க்கைக் கல்வியை மையமாகக் கொண்ட தரமான ஆரம்பக் கல்வியை வழங்குவதில் கவனம் செலுத்துதல்;
- * ஆண் பெண் பேதம் / சமூக ஏற்றத்தாழ்வு பாகுபாடின்றி சமச்சீரான ஆரம்ப நிலையை 2007-க்குள் அடைதல்; 2010-க்குள் ஆரம்பக் கல்வியை அடைதல்;
- * 2010-ல் அனைவரையும் பள்ளிகளில் தக்க வைத்தல்.

1.18 இத்திட்டத்தின்கீழ் 2001-2003 ஆம் ஆண்டுகளில் ரூ.184.22 கோடி செலவில் அனுமதிக்கப்பட்ட பணி விவரங்கள் வருமாறு:

- * 756 தொடக்கப் பள்ளிகள்; 1,512 ஆசிரியர் பணியிடங்கள்
- * 676 நடுநிலைப் பள்ளிகள்; 873 ஆசிரியர் பணியிடங்கள்
- * 385 வட்டார வள மையங்கள்; 3,296 வட்டார வள மைய ஆசிரியர்கள்

2003 ஏப்ரல் 4]

- * 4087 கருத்தாய்வு மையங்கள்
- * பள்ளி அளவில் 29,175 கிராமக் கல்விக் குழுக்கள்
- * 21,954 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு தளவாடச் சாமான்கள் வாங்க பள்ளி மானியமாக ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ரூ.2,000/-
- * பள்ளிகளில் 1-8 வகுப்புகளில் பணியாற்றும் 98,786 ஆசிரியர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் கற்றல், கற்பித்தல் துணைக் கருவிகள் வாங்கிட ரூ.500 மானியம்
- * 756 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு கற்றல், கற்பித்தல் கருவி வாங்கிட மானியம் ரூ.10,000/-
- * 676 புதிய நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு கற்றல், கற்பித்தல் கருவிகள் வாங்க மானியம் ரூ.50,000/-
- * 20,540 அரசுப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.5,000/- வீதம் பள்ளிக் கட்டடப் பராமரிப்பிற்கென மானியம்
- * 87 வட்டார வள மையக் கட்டடங்கள் (ஒவ்வொரு கட்டடமும் ரூ.6.00 இலட்சம் செலவில்)
- * 234 பள்ளித் தொகுப்புக் கருத்தாய்வு மையக் கட்டடங்கள் (ஒவ்வொன்றும் ரூ.2.00 இலட்சம் செலவில்)
- * 964 இரு வகுப்பறைக் கட்டடங்கள் (ஒவ்வொன்றும் ரூ.3.00 இலட்சம் செலவில்)
- * 716 மூன்று வகுப்பறைக் கட்டடங்கள் (ஒவ்வொன்றும் ரூ.4.50 இலட்சம் செலவில்)
- * 2,749 பள்ளிகளுக்குக் கழிப்பிட வசதி (ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ.20,000/ செலவில்)
- * 2,536 பள்ளிகளுக்குக் குடிநீர் வசதி (ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ.15,000/ - செலவில்)
- * வட்டார வள மைய ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களுக்குப் பள்ளிசார் பயிற்சி அளித்தல்.

[2003 ஏப்ரல் 4]

- * பயிற்சித் திட்டங்களுக்குக் கட்டகங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு கருத்தாளர்கள் பயிற்சி அளித்தல்
- * 359 கல்வி உறுதியளிப்பு மையங்கள் 9,046 குழந்தைகளுடன் செயல்படுத்தல். 1,190 இணைப்பு வகுப்புகள் 21,110 குழந்தைகளுடன் நடத்துதல்.
- * 62 தன்னார்வு தொண்டு நிறுவனங்கள் கண்டறியப்பட்டு மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான பணி ஒப்படைக்கப்பட்டு 38,099 குழந்தைகளை முறையான பள்ளிகளில் சேர்த்தல், ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் வருடந்தோறும் ரூ.1,200 வழங்குதல்.
- * மேற்கண்ட மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளைக் கண்டறிந்து விழிப்புணர்வு முகாம்கள், மருத்துவ முகாம்கள் நடத்தி அடையாள அட்டை வழங்கப்பட்டு குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு உதவித் தொகை வழங்குதல்.
- * பள்ளி முன்பருவக் கல்வி மாணவர்களுக்கு விளையாட்டுப் பொருட்கள் வழங்குதல் மற்றும் அங்கன்வாடி, பால்வாடி பணியாளர்களுக்குப் புத்தறிவுப் பயிற்சி வழங்குதல்.
- * 6,7,8, வகுப்புக் குழந்தைகளுக்கு கணினிக் கல்வியில் அறிமுகப் பயிற்சி அளித்தல்.
- * மாவட்ட அளவில் சிறப்புமிக்க கணினி நிறுவனத்துடன் ஒப்பந்தம் செய்துகொள்ளப்பட்டு கணினிய் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்.
- * பெண்கல்வி, தாழ்த்தப்பட்ட பழங்குடியினக் குழந்தைகளுக்கு புதிய முயற்சியாக தையல், பின்னலாடை, சோப்பு தயாரித்தல் பிற பகுதிக் கேற்ற குடிசைத் தொழில்கள் போன்றவற்றில் கல்வியளிக்க திட்டமிடல்.
- * தாழ்த்தப்பட்ட / பழங்குடியினக் குழந்தைகளுக்கும், மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கும் பிற குழந்தைகளுக்குச் சமமான தேர்ச்சி பெறும் வகையில் 9,200 தனிப் பயிற்சி வகுப்புகள்.

2003 ஏப்ரல் 4]

- * ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக ஆண்டுக்கு குறைந்தது 20 நாட்கள் அவர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்குதல்.

1.19 2003-2004-க்கு கமார் ரூ.340.31 கோடி அளவுக்கு திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டு அதன்மூலம் உத்தேசமாக மற்ற வழக்கமான மானியங்களுடன் செயல்படுத்தப்படவுள்ள முக்கியப் பணிகள் விவரம் வருமாறு:

- * 372 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள்; 744 ஆசிரியர் பணியிடங்கள்
- * 422 நடுநிலைப் பள்ளிகள்; 422 ஆசிரியர் பணியிடங்கள்
- * 55 வட்டார வள மைய கட்டிடங்கள்.
- * 398 கருத்தாய்வு மைய கட்டிடங்கள்
- * 1136 இரு வகுப்பறைக் கட்டிடங்கள்
- * 809 மூன்று வகுப்பறைக் கட்டிடங்கள்
- * 3,445 பள்ளிகளுக்குக் குடிநீர் வசதி
- * 4,887 பள்ளிகளுக்குக் கழிப்பிட வசதி
- * 5,800 முன் பருவக் கல்வி மையங்கள்
- * 8,750 உறைவிடப் பள்ளி முகாம்கள்
- * 10,400 இணைப்பு மையங்கள்
- * 2.07 இலட்சம் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி
- * 53,340 வட்டார வள மைய, கருத்தாய்வு மைய, கிராமக் கல்வி உறுப்பினர்களுக்குப் பயிற்சி.

1.20 அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கக் குழுக்கள்

அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கப் பணிகளை செவ்வனே செயல்படுத்த மாநில, மாவட்ட, ஒன்றிய மற்றும் கிராம அளவில், குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டு கண்காணிக்கப்பட்டு வருகிறது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

2. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி குறிக்கோள்

- * ஆரம்பக் கல்வி பெற்ற அனைவரும் இடைநிலைக் கல்வி பெறச் செய்தல்
- * இடைநிலைக் கல்வி பெற சேர்ந்த அனைவரும் தொடர்ந்து படித்தல்
- * பல்வேறு நற்பண்புகளின் அடிப்படையில் தரமான கல்வியை வழங்குதல்
- * பெற்றோர் மற்றும் சமுதாயத்தினை முழு அளவு பங்கேற்கச் செய்தல்

2.1 புதிய உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்

ஐந்து கிமீக்குள் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் எதுவுமே இல்லாமல் இருந்து, அந்த எல்லைக்குள் செயல்படும் ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளியில் எட்டாம் வகுப்பில் 50 மாணவர்கள் கல்வி பயின்று வருவார்களாயின் அத்தகைய நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தவும், எட்டு கிமீ. சுற்றளவில் எந்த ஒரு மேல்நிலைப் பள்ளியும் இல்லாமல் இருந்து, அந்த எல்லைக்குள் செயல்படும் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியில் பத்தாம் வகுப்பில் 100 மாணவர்கள் கல்வி பயிலும் பட்சத்தில் அத்தகைய உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்துவதுமே அரசின் கொள்கையாகும். 2003-2004 ஆம் ஆண்டில் 30 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளும், 30 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் துவக்கப்படும்.

2.2 தனியார் நிர்வாகத்தின்கீழ் சுயநிதி உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்

அரசிடமிருந்து நிதியுதவி கோர மாட்டோம் என்ற அடிப்படையில் 1-6-1991 லிருந்து தனியார் நிர்வாகத்தின்கீழ் சுயநிதி உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் துவக்க அனுமதி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. 2002-2003-ல் 84 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும், 32 மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் துவங்கப்பட்டுள்ளன. மத்திய அரசால் நடத்தப்பெறும் 5 கேந்திரிய வித்யாலயா பள்ளிகளில் மாநில பாடத் திட்டத்தின்படி மேல்நிலைப்பள்ளி பிரிவுகள் துவக்க அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2003 ஏப்ரல் 4]

2.3 மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கு சிறப்புத் திட்டங்கள்

பள்ளிகளில் மாணவர்களை அதிகப்படியாக சேர்ப்பதற்கும், பள்ளிப் படிப்பைத் தொடர்ந்து படிப்பதற்கும் அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கம் முனைப்புடன் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இலவசச் சீருடை, இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள், இலவசக் குறிப்பேடுகள், இலவச மதிய உணவு, இலவசப் பேருந்து பயணச் சலுகை, +1 வகுப்பில் பயிலும் ஆதிதிராவிட மற்றும் பழங்குடியைச் சார்ந்த மாணவிகளுக்கு இலவச இரு சக்கர மிதி வண்டி மற்றும் உதவித் தொகை அளிப்பது போன்ற நன்மை பயக்கும் திட்டங்கள் சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவினைச் சார்ந்த மாணவர்கள் தொடர்ந்து பள்ளிகளில் முழு அளவில் படிக்க செயல்படுத்தப்படுகின்றன. மேலும் 6-9 மற்றும் +1 வகுப்புகளில் மாவட்ட அளவிலான ஆண்டுத் தேர்வில் ஒன்று அல்லது இரண்டு பாடங்களில் தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு உடனடித் தேர்வும் நடத்தப்பட்டு பள்ளிகளில் இடைநிற்றல் குறைக்கப்படுகிறது.

2.4 புதிய பாடத் திட்டம்

தேசிய கல்விக் கொள்கை அறிமுகம் செய்தபின் 1988-89-லும், 1995-96-லும் தமிழ்நாட்டில் பாடத் திட்டம் மாற்றியமைக்கப்பட்டு புதிய பாடநூல்கள் தயார் செய்து நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பாடத் திட்டத்தை திருத்தியமைப்பதற்காக மாநில அளவில் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் தலைமையில் அமைக்கப்பட்ட கல்வியாளர்கள் அடங்கிய குழு அளித்த பரிந்துரையின் அடிப்படையில் புதிய பாடத் திட்டம் 2003-2004ஆம் ஆண்டு முதல் கீழ்க்கண்டவாறு அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ளது:

ஆண்டு

வகுப்புகள்

2003-2004

6,9 அனைத்துப் பாடங்கள், 10ஆம் வகுப்பு தமிழ் பாடம் மட்டும்.

2004-2005

7, +1 அனைத்துப் பாடங்கள்; 10ஆம் வகுப்பு தமிழ் பாடம் தவிர மற்ற பாடங்கள் அனைத்தும்.

2005-2006

8, +2 அனைத்துப் பாடங்களும்

[2003 ஏப்ரல் 4]

2.5 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிக் கல்வி

தமிழ்நாட்டை அறிவுத் திறனும் கணினி அறிவும் மிக்க சமுதாயமாக மாற்ற வேண்டுமென்று இவ்வரசு கருதுகிறது. இதற்கேற்ப பள்ளி மாணவர்கள் அனைவர்க்கும் கட்டாயக் கணினிக் கல்வி அளிக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது. தற்போது 1197 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிப் பாடம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2003-2004ஆம் ஆண்டில் மேலும் 200 பள்ளிகளில் அறிமுகப்படுத்தப்படும்.

2.6. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி

1978-ல் 10, +2 +3 முறை ஏற்றுக்கொண்டபொழுது மாணவர்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிப் படிப்பை முடித்தபின் வேலையில் சேரும்பொருட்டு அல்லது சுயவேலைவாய்ப்புக்கு வாய்ப்பு ஏற்படுத்தும் பொருட்டு, செயல்திறன் அடங்கிய தொழிற்கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அதன்படி 1506 பள்ளிகளில் 7 வகையான தொழிற் பாடங்கள் கற்றுத் தரப்படுகின்றன. அவற்றில் பதிலும் மாணவ, மாணவியர் விவரம்:-

பாடப்பிரிவு	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
வேளாண்மை	7162	2175	9337
மனையியல்	564	3817	4381
வணிகவியல்	22487	21713	44200
பொறியியல்	14385	2043	16398
சுகாதாரம்	214	4120	4334
கணினிக் கல்வி	25232	18985	44217
இதர பிரிவுகள்	11866	11506	23372
மொத்தம்	81910	64329	146239

தொழிற் படிப்புக்கு மேலும் முன்னுரிமை அளிக்க வேண்டுமெனக் கருதி மாவட்டந்தோறும் தொழிற்பயிற்சிப் பள்ளிகள் ஆரம்பிக்கலாமென கடந்த ஆண்டில் கருதப்பட்டது. ஆனால் தற்போது மைய அரசு பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் நாடெங்கும் புதிய மாற்று தொழிற் கல்வியை பள்ளிகளில் 9ஆம் வகுப்பிலிருந்து அறிமுகப்படுத்தும் நோக்குடன் வரைவுத் திட்டம் ஒன்றினைத் தயார் செய்து வருகிறது.

2003-ஏப்ரல் 4]

அந்தத் திட்டத்தின்படி தமிழ்நாட்டிலும் புதிய செயல்திறன் கொண்ட தொழிற் கல்வியை வரும் ஆண்டுகளில் அறிமுகப்படுத்த அரசு திட்டமிட்டு வருகிறது.

2.7 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் எண்ணிக்கைக்கேற்ப கட்டமைப்பு வசதிகளான வகுப்பறைகள், ஆய்வுக் கூடங்கள், குடிநீர் மற்றும் கழிப்பிட வசதிகள் செய்துதர இவ்வரசு உறுதி கொண்டுள்ளது. இதற்கென திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டு முதன் முறையாக “நபார்டு வங்கி” மூலம் கடன் பெற்று முதல் கட்டமாக ரூ.18.36 கோடி செலவில் 9 மாவட்டங்களில் 96 பள்ளிகளில் இப்பணிகள் முடியும் தருவாயில் உள்ளன. இரண்டாவது கட்டமாக ரூ.80.64 கோடி செலவில் 19 மாவட்டங்களில் 250 பள்ளிகளில் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு நடைபெற்று வருகின்றன. மூன்றாம் கட்டமாக தருமபுரி, திருவண்ணாமலை, வேலூர், காஞ்சிபுரம், திருவள்ளூர், கடலூர், விழுப்புரம் போன்ற வட மாவட்டங்களில் உள்ள 325 பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளுக்கென ரூ.83 கோடி அளவுக்குத் தனித் திட்டம் வகுத்து நபார்டு வங்கிக்கு கருத்துரு அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

2.8 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துதல்

தேசியக் கல்விக் கொள்கையில் அறிவியல் கல்வி என்பது அடிப்படை கலைத் திட்டத்தில் ஓர் அம்சம் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆய்வக வசதிகள் ஏற்படுத்திக் கொடுப்பது ஆசிரியர்களின் திறமையை மட்டும் வளர்க்காமல் மாணவர்களையும் ஆக்கபூர்வமாக சிந்திக்கத் தூண்டுவதாகும். அவ்வகை ஆய்வுக் கூட வசதிகள் இல்லாத பள்ளிகளில் அத்தகைய வசதிகளை ஏற்படுத்த அரசு பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. 155 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், 91 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் ஆய்வுக் கூடங்கள் கட்டுவதற்கு நபார்டு வங்கி அனுமதித்துள்ள கடன் தொகையிலிருந்து அனுமதிக்கப்படவுள்ளது. நபார்டு வங்கியின்கீழ் பயன்பெற்றாத சுமார் 241 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் சுமார் 253 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு தமிழ்நாடு பாடநூல் கழக நிதியுதவியுடன் ஆய்வுக்கூட வசதிகளை ஏற்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இது தவிர 2002-2004-ல் 50 உயர்நிலைப்

[2003 ஏப்ரல் 4]

பள்ளிகளுக்கும், 75 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் அறிவியல் சாதனங்கள் ரூ. 60.00 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்படும்.

2.9 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நூலக வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

கல்வி கற்றல் என்பது ஒரு தொடர் நிகழ்வாகும். வாழ்நாள் முழுவதும் கற்பதற்கு அவசியமுள்ளது. வகுப்பறைகளில் பாடநூல்கள் மூலம் கற்பதோடு, நூலகப் படிப்பு மாணவர்களின் அறிவாற்றலை மேலும் வளர்த்துக் கொள்ள உறுதுணையாக விளங்குகிறது. அனைத்து உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் தரமுள்ள நூல்களை உள்ளடக்கிய பள்ளி நூலகம் அமைத்திட அரசு இணை மானியத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இம்முறையில் நூலகத்திற்கு வாங்கும் புத்தகச் செலவில் 50 சதவிகிதத்தை அரசும், 50 சதவிகிதத்தை பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம் அல்லது பொதுமக்களின் நன்கொடையிலிருந்து மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மேலும், அந்தந்தப் பகுதியில் உள்ள பொது நூலகங்களையும் பள்ளிகளுடன் இணைத்து மாணவர்களுக்குத் தாமான நூல்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

2.10 பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்

ஆசிரியர்கள் தங்களது திறமை மற்றும் அறிவினை பெருக்கிக்கொள்ளும் பொருட்டு, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்கள், பாட ஆசிரியர்கள், இடைநிலை ஆசிரியர்கள், உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் ஆகியோருக்கும் அனைவர்க்கும் கல்விதிட்டத்தின்கீழ் பணியிடைப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

புதியதாக உதயமாகும் துறைகளில் (sunrise sectors) தக்க வேலைவாய்ப்புகளைப் பெற ஆங்கிலம் மிக இன்றியமையாத ஒன்றாக இருப்பதால் ஆங்கில மொழியில் பேசும் திறன் மற்றும் தகவல் தொடர்புத் திறன் நோக்குடன் 300 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ரூ.225 இலட்சம் செலவில் ஆங்கில மொழி கற்பிப்பு ஆய்வுக் கூடங்கள் அமைக்கப்படும். இத்தொகையில் அரசு 75 விழுக்காடும், பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகங்கள் 25 விழுக்காடும் ஏற்கும்.

2003 ஏப்ரல் 4]

2.11 அறிவியல் கண்காட்சிகள்

அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்தவும், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் இவற்றைச் சார்ந்த மாணவர்களிடம் மறைந்திருக்கும் திறமையை வெளிக் கொணரவும் மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவில் அறிவியல் கருத்தரங்கும், கண்காட்சிகளும் நடத்தப்படுகின்றன. மாநில அளவிலான அறிவியல் கண்காட்சி திருச்சியில் ஜனவரி 2003-ல் நடத்தப்பட்டது. இது தவிர, தென்னிந்திய அறிவியல் கண்காட்சியும் பெங்களூர் விஸ்வேஸ்வரய்யா தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்ப அருங்காட்சியகத்தால் 2003-ல் சேலம் மாநகரில் நடத்தப்பட்டது.

2.12 விளையாட்டுகளும் விளையாட்டுப் போட்டிகளும்

பள்ளிகளில் உடற்கல்விப் பாடம் கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. விளையாட்டிலும், விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும் ஆர்வத்தை உண்டாக்கவும், அவர்களிடம் மறைந்திருக்கும் திறமையை உரிய நேரத்தில் தெரிந்து கொள்ளவும், இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை உதவியுடன் திறமை கண்டுபிடிப்பு திட்டம் செயல்பட்டு வருகிறது. இது தவிர, மாவட்ட, மாநில அளவிலும் விளையாட்டுப் போட்டிகளும் நடத்தப்படுகின்றன. மாநில அளவிலான குடியரசு தின விழாப் போட்டிகள் விருதுநகரிலும், பாரதியார் தின விழா விளையாட்டுப் போட்டிகள் விழுப்புரத்திலும் நடத்தப்பட்டன.

2.13 ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி

8ஆம் வகுப்பு முதல் +2 வகுப்பு வரை படிக்கும் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் போன்ற குறிப்பிட்ட பாடங்களிலும், மேல்நிலைப் பள்ளி பாடங்களான இயற்பியல், வேதியியல், விலங்கியல், தாவரவியல், வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் போன்ற பாடங்களிலும் சிறப்புப் பயிற்சி நடத்தப்படுகிறது. சுமார் 1000 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆண்டுதோறும் ஆகஸ்டு மாதம் முதல் பிப்ரவரி மாதம் முடிய இத்தகைய பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. மேலும், ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களை பள்ளிகளில் அதிகப்படியாகச் சேர்த்து அவர்களைத் தொடர்ந்து படிக்கச் செய்யும் தலைமையாசிரியர்களில் மாவட்டத்தில் மூன்று தலைமையாசிரியர்களுக்கு பரிசுத் தொகை (முதல் நிலை ரூ.500/- இரண்டாம் நிலை ரூ.300/- மூன்றாம் நிலை ரூ.200/-) வழங்கப்படுகிறது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

2.14 பள்ளி சிறார் நல வாழ்வுத் திட்டம்

பள்ளி மாணவ, மாணவியரின் உடல் நலனைக் கண்காணிப்பது பெற்றோர், ஆசிரியர் மற்றும் அரசின் தலையாய கடமையாகும். சிறு வயதில் ஏற்படும் சில நோய்கள் ஆரம்ப நிலையில் கண்டறியப்பட்டாவிடின், பள்ளிப் படிப்பில் பாதிப்பு ஏற்படுத்துவதோடல்லாமல், பெரும் நோய்களாகவும், ஊனங்களாகவும் உருவாகும் ஆபத்துடையன. ஆகவே பள்ளிகளில் வியாழக்கிழமைதோறும் பள்ளி சிறார் நலவாழ்வுத் திட்ட நாளாக கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது. அன்றையதினம் இந்தப் பணியினை அருகிலுள்ள அரசு ஆரம்ப சுகாதார நிலைய மருத்துவர்கள் மாணவர்களைப் பரிசோதித்து, தேவையானவர்களுக்குத் தகுந்த சிகிச்சைகளை அளிக்கின்றனர். 2002-2003-ல் (பிப்ரவரி முடிய) சுமார் 70.58 இலட்சம் மாணவர்கள் பரிசோதிக்கப்பட்டு அதில் 43.16 இலட்சம் மாணவர்களுக்குச் சிகிச்சை அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மேல் சிகிச்சை தேவைப்படும் மாணவர்கள் தாலுகா மருத்துவமனைகள் மற்றும் மருத்துவக் கல்லூரி மருத்துவமனைகளுக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். பள்ளி சுகாதார சிறப்பு முகாம்கள் பல மாவட்டங்களில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. தனியார் மருத்துவமனைகளை ஈடுபடுத்தி கிழிந்த உதடு பிளவு அறுவைச் சிகிச்சை மற்றும் இருதய அறுவைச் சிகிச்சை, கரூர் போன்ற மாவட்டங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. எய்ட்ஸ் கல்வி உட்பட சுகாதாரக் கல்வி மீது இவ்வரசின் முழுக்கவனம் தொடரும்.

2.15 மாணவர்களுக்கு கல்விச் சலுகைகள்

திறமையுள்ள மாணவர்கள் தங்களது மேல் கல்வியைத் தொடர ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு கல்விச் சலுகைகள் அளிக்கப்படுகின்றன. இதன்படி ஒவ்வொரு ஆண்டும் மாநில அளவில் 10 ஆம் வகுப்பு (SSLC) பொதுத் தேர்வில் முதல் 3 நிலை பெறுபவர்களுக்கும், மாவட்ட அளவில் அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகள் மற்றும் சுயநிதிப் பள்ளிகள் ஆகியவற்றில் ஒவ்வொன்றிலும் முதல் நிலை பெறும் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் தலா ரூ. 1500/- ஊக்கத் தொகையாக அளிக்கப்படுகிறது. அதேபோன்று +2 வகுப்பு பொதுத் தேர்விற்குப் பின்னரும், மாநில அளவில் முதல் மூன்று நிலையைப் பெறுவோர்களுடைய உயர் கல்விச் செலவையும், மாவட்ட அளவில் அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள் மற்றும் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் படித்து மேல்நிலைத் தேர்வில் முதல்நிலையைப் பெறும்

2003 ஏப்ரல் 4]

ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் உயர் கல்விச் செலவினையும் மாநில அரசே ஏற்று வருகிறது. மேற்கண்ட திட்டங்களின் மூலம் 2002ஆம் ஆண்டில் 208 மாணவர்கள் பயன் பெற்றனர். செலவிடப்பட்ட தொகை ரூ.65.63 இலட்சம்.

2.16 தேசிய மாணவர் படை, நாட்டு நலப் பணித் திட்டம், சாரணர் - சாரணியர் இயக்கம் மற்றும் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

- * பள்ளி அளவில் தேசிய மாணவர் படையில் விமான, கப்பல் மற்றும் தரைப் படைப் பிரிவுகள் அடங்கிய 718 இளநிலைப் பிரிவுகள் செயல்படுகின்றன. பெண்களுக்கென ஒரு தனிப் பிரிவு உள்ளது.
- * தலைமை ஏற்று நடத்தும் அற்றல், தன்னம்பிக்கை, தேசப்பற்று, தானாக நாட்டு நலனில் அக்கறை கொள்ளுதல், சமூகசேவை செய்யும் மனப்பான்மை போன்ற அரிய பண்புகளை மாணவர்கள் அடைய துணை செய்வதே நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் நோக்கமாகும். மாநிலத்தில் தற்சமயம் 1,300 பிரிவுகள் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.
- * கோயில்களைச் சுத்தப்படுத்துதல், மரம் நடுதல். போக்குவரத்தைச் சீர்படுத்துதல், முதலுதவி போன்ற சமூக நலச் செயல்பாடுகளை சாரணர் இயக்கம் செய்து வருகிறது. மாநிலத்தில் 4,553 பள்ளிகளில் சாரணர் இயக்கம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு இருக்கிறது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் சிறந்த சாரணர்களுக்கு ஒப்பற்ற ராஜ்ய புரஸ்கார் என்ற விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது.
- * தமிழ்நாட்டில் பெரும்பான்மையான பள்ளிகளில் இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. மாவட்டத்தின் ஆட்சித் தலைவர் மாவட்டத்தின் இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் புரவலர் ஆவார்.

2.17 ஆசிரியர் இல்லம்

சென்னை சைதாப்பேட்டையில் ஆசிரியர்களின் நலனுக்காக ஒரு ஆசிரியர் இல்லம் செயல்படுகிறது. அனைத்து மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் ஆசிரியர் இல்லங்களை உருவாக்கும் திட்டத்தின்

[2003 ஏப்ரல் 4]

முதல் கட்டமாக நடப்பாண்டில் மதுரை, திருநெல்வேலி, கோயம்புத்தூர், சேலம், ஈரோடு, திருச்சி, தஞ்சாவூர், கடலூர் ஆகிய மாவட்டத் தலைநகரங்களில் ஆசிரியர் இல்லங்கள் அமைக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படவுள்ளது.

2.18 தமிழ்நாடு கல்வி விதிகள்

பள்ளிக் கல்வித் துறையில் தற்போது பின்பற்றப்பட்டு வரும் சட்ட வரையில்லாத பல்வேறு விதிமுறைகளான, சென்னை கல்வி விதிகள் (ஆங்கிலேயர் காலத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டது), மானிய நிதியுதவி விதிகள், கல்வி நிறுவனங்கள் ஆய்வு விதிகள், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் விதிகள் போன்ற விதிகள் தற்போது காலமுறைக்கு உகந்ததாக இல்லாததோடு மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் அன்றாட தேவைக்கேற்றவாறும் அமையாததால், அவற்றை ஒருங்கிணைத்து தமிழ்நாடு கல்வி விதிகள் (Tamil Nadu Educational Rules) மற்றும் விதிமுறைகள் கையேடு (The Educational Manual for Tamil Nadu) ஆகியவற்றை முடிவு செய்ய முன்னாள் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் திரு. ஏ. முத்துகிருஷ்ணன் தலைமையில் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழுவின் அறிக்கை பரிசீலிக்கப்பட்டு அடுத்த கல்வியாண்டில் இவ் விதிமுறைகள் நடைமுறைக்குக் கொண்டு வாப்படும்.

2.19 ஆசிரியர்களுக்கான மாநில விருது

1960-லிருந்து நல்லாசிரியர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் 'டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருது' எனும் நல்லாசிரியர் விருதுகள் செப்டம்பர் 5 ஆம் தேதியன்று ஆசிரியர் தின விழாவில் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலிருந்தும் தொடக்க/நடுநிலைப் பள்ளிகளைச் சார்ந்த 3 ஆசிரியர்கள் மற்றும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளைச் சார்ந்த 2 ஆசிரியர்கள் வீதமும் (189+126) மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளிலிருந்து 6 ஆசிரியர்களும், ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளிகளில் இருந்து 2 ஆசிரியர்களும் ஆக மொத்தம் 323 நபர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து விருது வழங்கப்படுகிறது. இது தவிர, ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனம் ஆகியவற்றில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கும் (17 பேர்) நல்லாசிரியர் விருது வழங்கப்படுகிறது.

2003 ஏப்ரல் 4]

2.20 ஆசிரியர்களுக்கான தேசிய விருது

இந்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை, நாடு முழுவதுமுள்ள ஆசிரியர்களில் சிறந்த ஆசிரியர்களை ஆண்டுதோறும் தேர்ந்தெடுத்து அவர்களுக்கு தேசிய விருது வழங்கும் திட்டத்தினைச் செயல்படுத்தி வருகிறது.

இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழ்நாட்டிலுள்ள துவக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களில் 15 நபர்களும் சிறப்பு வகை துவக்கப் பள்ளி (ஊனமுற்ற பள்ளியின் ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஊனமுற்ற ஆசிரியர்கள்) ஆசிரியர்களில் 2 நபர்களும், இடைநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களில் 7 நபர்களும், அவர்களில் சிறப்பு வகையைச் சார்ந்த 1 நபர் ஆக 25 நபர்களுக்கு விருது வழங்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.21 தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம்

ஆசிரியர் நலனுக்காக தேசிய ஆசிரியர் நல நிதியிலிருந்து கீழ்க்காணும் திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்படுகின்றன:

- * கடுமையான நோயால் பாதிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு மருத்துவச் செலவினை ஈடுகட்டும் தொகையாக அதிகபட்சம் ரூ.50,000/- அல்லது செலவு செய்த தொகையில் 75 சதவிகிதம் இவற்றில் எது குறைவோ அத்தொகை.
- * பணியில் இருக்கும்போது இயற்கை எய்திடும் ஆசிரியர்சனின் குழந்தைகளுக்கு அவர்கள் படிப்பினை முடிக்க உதவியாக ஆண்டுக்கு அதிகபட்சமாக ரூ.6000/-
- * ஆசிரியர்களின் உடல் ஊனமுற்ற மற்றும் மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு சிறுதொழில் தொடங்க பயன்படும் தொழிற்கல்வி பெற திரும்பச் செலுத்தப்படா உதவித் தொகையாக ஒரு நபருக்கு மட்டும் ரூ.10,000/-
- * ஆசிரியர்களின் குழந்தைகளுக்கு மருத்துவம் மற்றும் பொறியியல் படிப்பு படிக்க ரூ.50,000/- கடன்; கலை மற்றும் அறிவியல் படிப்புகளுக்கு ரூ.10,000/- கடன்.
- * தொழிற் பட்டப் படிப்பிற்கு ஆண்டுக்கு ரூ.5000/- மற்றும் பட்டயப் படிப்பிற்கு ரூ.2500/-

[2003 ஏப்ரல் 4]

2.22 பெற்றோர் - ஆசிரியர் கழகங்கள்

பெற்றோர்-ஆசிரியரிடையே தொடர்பு மற்றும் கூட்டுறவு, பள்ளியின் வளர்ச்சிக்கு இன்றியமையாதது. பள்ளி வயது எய்திய அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்த்தல், மாணவர் இடைநிற்றலைத் தவிர்த்தல் போன்ற பணிகளில் பெற்றோர் - ஆசிரியர் கழகம் ஆசிரியர்களுடன் இணைந்து அனைத்துவகைப் பள்ளிகளிலும் செயல்படுகிறது. பள்ளிகளில் அடிப்படை கட்டமைப்புத் தேவைகளை நிறைவு செய்யும்பொருட்டு பெர்து மக்களிடமிருந்து அசையும் மற்றும் அசையாச் சொத்துக்களை நன்கொடையாக பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகங்கள் பெறலாம். பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாட்டில் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் ஒரு முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது. மேலும் தொழிற்கல்வி படிப்பு நுழைவுத் தேர்வுக்காக ஆண்டுதோறும் 102 மையங்களில் ரூ10 இலட்சம் செலவில் நடத்தப்படும் இல்வச சிறப்புப் பயிற்சியினால் சமுதாயத்தின் அடித்தளத்தில் உள்ள ஏறத்தாழ 20,000 மாணவ, மாணவியர் பயன் பெறுகின்றனர்.

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பள்ளி புரவலர் திட்டத்தின்கீழ் பொதுமக்களிடம் குறைந்தது ரூ1,000/- வசூல் செய்து அதிலிருந்து கிடைக்கும் வட்டித் தொகையிலிருந்து பள்ளிக்குத் தேவையான வசதிகளும் செய்து தரப்படுகின்றன.

2.23 பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்

தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் கல்வி மேம்படுவதற்குத் தேவைப்படும் அடிப்படை கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பூர்த்தி செய்ய பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடு நடத்தும் திட்டம் வழி செய்கிறது. இதற்கென பொதுமக்களிடமிருந்து நன்கொடைகள் பெறப்படுகின்றன. அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 2000-2001 வரை பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடு நடத்தியதன் மூலம் கீழ்க்கண்டவாறு தொகை கிடைத்துள்ளது:

	தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு (ரூபாய் கோடியில்)	உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு
அசையும் சொத்து	77.82	47.20
அசையாச் சொத்து	34.53	246.39
மொத்தம்	112.35	293.59

2003 ஏப்ரல் 4]

2003-2004-ல் பத்து மாவட்டங்களில் இப்பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தப்படும்.

2.24 கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறை

உலக அளவில் தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் துறையில் வியத்தகு மாற்றங்கள் ஏற்பட்டு வருகின்றன. எனவே, பள்ளிக் கல்வித் துறையின் கீழுள்ள அனைத்து துறைத் தலைவர்களின் மாநில அலுவலகங்களுடன் மாவட்ட அளவிலான அலுவலகங்கள் கணிப்பொறி மூலம் இணைக்கப்பட்டு தகவல் மற்றும் புள்ளி விவரங்களை அறிய பள்ளிக் கல்வித் துறை இணையதளத்தின்கீழ் கொண்டுவரப்பட்டு அலுவலகங்களிடையேயான பரிமாற்றம் விரைவுபடுத்தப்படும்.

3. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்

தனியார் நிர்வாகத்தின்கீழ் இயங்கும் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் சென்னை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் மதுரை பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பெற்றிருந்தன. இவை யாவும் ஆங்கில பயிற்று மொழி சுயநிதிப் பள்ளிகள் ஆகும். இப்பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளை நன்கு கவனிக்கும் பொருட்டு மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளுக்கென தனி இயக்குநரகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டு, 4-12-2001 முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் பாடத் திட்டம், தேர்வு முறை வகுத்தல், செயல்பாடுகள் குறித்து ஆலோசனை நல்குவதற்கென மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்குநரகின்கீழ் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் வாரியம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாட்டில் தற்போது 2,059 மெட்ரிகுலேஷன் உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் (10 ஆம் வகுப்பு வரை), 1,391 மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் (+2 வகுப்பு வரை) ஆக மொத்தம் 3,450 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் உள்ளன. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் நாளுக்குநாள் பெருகி வரும் நிலையில், அப்பள்ளிகளுக்கான அடிப்படை வசதிகள், பள்ளிக் கட்டணம், ஆசிரியர், ஆசிரியரல்லாதவர்க்கு ஊதிய விகிதம் போன்றவை குறித்து ஆராய்ந்து அறிக்கை அளிக்கும்படி முனைவர் எஸ்.வி. சிட்டிபாபு தலைமையின்கீழ் அமைக்கப்பட்ட குழுவின் அறிக்கை எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 வகுப்புகளில் தற்போதுள்ள பாடத் திட்டங்களை மாற்றியமைக்க பாண்டிச்சேரி மைய பல்கலைக் கழக முன்னாள் துணை வேந்தர் முனைவர் எ. ஞானம் தலைமையில் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

4. ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி

நல்ல தரமான ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதும், அவர்கள் பணியில் சேர்ந்தபின் நவீன கற்பித்தல் முறைக்கேற்ப பணியிடைப் பயிற்சி அளிப்பதும், பாடம் தொடர்பான விளக்கம் தரக்கூடிய ஒலி-ஒளி நாடாக்கள் தயாரிப்பதுமே இந்த இயக்கத்தின் நோக்கமாகும்.

4.1 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்

இவ்வியக்கத்தின்கீழ் செயல்பட்டு வரும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களின் விவரம் வருமாறு:

மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள் (மைய அரசு முடி நிதியுதவியுடன் செயல்படும் நிறுவனம்)	29
அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	9
அரசு நிதியுதவி பெறும் சிறுபான்மையல்லாதோர் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	7
அரசு நிதியுதவி பெறும் சிறுபான்மை ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	35
அரசு நிதியுதவி பெறாத சிறுபான்மை ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	2
ஆங்கிலோ இந்திய ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம்	1

இந்நிறுவனங்களில் ஆண்டொன்றுக்கு மாணவர் சேர்க்கை சுமார் 6,250 ஆகும்.

ஆசிரியர் பயிற்சி சேர்க்கையில் கடந்த காலத்தில் ஏற்பட்ட இடர்ப்பாடுகளைக் களையும்பொருட்டு 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டு முதல், ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் மாணவர் சேர்க்கையானது ஒற்றைச் சாளர முறையில் நிரப்பப்பட்டு வருகிறது.

1993-ல் அங்கீகாரம் இரத்து செய்யப்பட்ட தனியார் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயின்று பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் நிகழ்வில் மனிதாபிமானத்துடன், நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமத்தின் ஒப்புதலுடன் 15,670 மாணவர்களுக்குக் கூடுதல் சேர்க்கை இடமளிக்கப்பட்டு முதலாமாண்டு பயிற்சி ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. மீதியுள்ள தகுதியுள்ள மாணவர்களுக்கு 2003-ல் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

2003 ஏப்ரல் 4]

4.2 கல்வியின் தரம் உயர்த்துதல்

தரமான கல்வி வழங்குவதற்கு ஏதுவாக, ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககமும், 29 மாவட்டங்களிலுள்ள மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனங்களும் இணைந்து, ஆசிரியர் பயிற்சியாளர்கட்கும், ஆசிரியர்களுக்கும் கீழ்க்குறிப்பிட்ட பயிற்சிகளை அளிக்கின்றன:

- * குறைந்தபட்ச கற்றல் பயிற்சி
- * தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக் குழுமத்தின் நிதியுதவியுடன் சிறப்பு புத்தறிவுப் பயிற்சி
- * யுனிசெப் நிதியுதவியுடன் கற்றலில் இனிமைப் பயிற்சி
- * மைய அரசின் நிதியுதவியுடன் மழலையர் குழந்தைகள் பயிற்சி
- * ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த பயிற்சி
- * தீவிர கல்வித் திட்டப் பயிற்சி
- * யுனிபா நிதியுதவியுடன் மக்கள் தொகை கல்விப் பயிற்சி
- * மைய அரசின் நிதியுதவியுடன் பணியிடைப் பயிற்சி
- * மைய அரசின் நிதியுதவியுடன் தானே கற்றல் என்ற புதிய அணுகுமுறைப் பயிற்சி

4.3 அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கம்

தமிழகத்தில் தற்போது அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கமானது அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 2001-2002 முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்படி புதுமை முறையில் கல்வியை அளிப்பதும் ஒரு நோக்கமாகும். அந்நோக்கத்தினை அடைய ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படும் கற்றல், கற்பித்தல் சாதனங்கள் அடிப்படையில் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளிப்பதற்கான பொறுப்பு ஆசிரியர் கல்வி இயக்ககத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கென ஒன்றியம்தோறும் வட்டார வள மைய ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் மூலம் 1-8 வகுப்புகளுக்குப் போதிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

கிராமம்தோறும் கிராமக் கல்விக் குழுக்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டு, அக்குழுவின் உறுப்பினர்களுக்கு அனைவர்க்கும் கல்வி குறித்து பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.4 மாநில திறந்தவெளிப் பள்ளி நிறுவனம்

பள்ளிப் படிப்பைத் தொடர்ந்து படிக்க இயலாமல் இடையில் நிறுத்தி விட்டவர்கள் தொடர்ந்து படித்து, கல்வித்தகுதியைப் பெறுவதற்கு வழி செய்வதற்கென தமிழ்நாடு திறந்தவெளிப் பள்ளித் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் பள்ளிப்படிப்பை நிறுத்திவிட்ட அனைவரும் சேர்ந்து பயன் பெறுவர் எனக் கருதப்பட்டது. ஆனால் காலப்போக்கில் பணியில் இருப்பவர்கள் பதவி உயர்வுக்காக காத்திருப்போர் மட்டுமே இப்பள்ளியில் சேர்ந்து வருகின்றனர். பள்ளிப்படிப்பை பாதியிலேயே நிறுத்திவிட்ட குழந்தைகள் மேலும் கல்வியைத் தொடர "தேசிய திறந்தவெளிப் பள்ளி நிறுவனம்" என்ற ஒரு அமைப்பு தேசிய அளவில் செயல்பட்டு வருகிறது. அதேபோன்று மாநில அளவிலும் "மாநில திறந்தவெளிப் பள்ளி நிறுவனம்" என்ற அமைப்பை உருவாக்க மைய அரசின் நிதியுதவி கோரப்பட்டுள்ளது. இதன்படி 10ஆம் வகுப்பு தேர்வு நடத்துவதோடு, 8ஆம் வகுப்பு, +2 வகுப்பு அளவில் மாநில திறந்தவெளிப் பள்ளி நிறுவனம் மூலம் தேர்வுகள் நடத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.5 கல்வித் தொலைக்காட்சி படப்பதிவு நிலையம்

பாடங்கள் தொடர்பான விளக்கம் தரக்கூடிய ஒலி-ஒளி நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரிப்பதே கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப்பதிவு நிலையம் ஏற்படுத்தப்பட்டதன் நோக்கமாகும். தொடக்கக் கல்வியின் தாத்தை மேம்படுத்தும் வகையில், ஆரம்பப் பள்ளி மாணவர்களுக்குப் பயனளிக்கும் வகையில் ஒளி நாடாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு சென்னைத் தொலைக்காட்சியின் 'காண்போம்-கற்போம்', கல்வி நிகழ்ச்சியில் ஒளிபரப்பப்படுகின்றன. மேலும் இதன் ஒளிநாடாக்கள் 29 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சி நிறுவனங்களிலும் மற்றும் வட்டார வள ஆதார மையங்கள் மூலமாகவும் ஆசிரியர்களின் பணியிடைப் பயிற்சியின்போதும் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

தேசியக் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாநிலக் கல்வித் தொழில்நுட்ப மையங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டுக் கல்வி அமைப்புகள் தயாரித்துள்ள ஒலி/ஒளி நிகழ்ச்சிகளையும் பெற்று நமது தேவைக்கேற்ப மாற்றியமைக்கப்படுகிறது.

2003 ஏப்ரல் 4]

5. பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி

வயதுவந்தோரிடையே (15-35) எழுத்தறிவின்மையைப் போக்கி எழுத்தறிவு பெற்றவர்களாக்குவதே வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்ககத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். இதற்கென மாநில அளவில் தமிழ்நாடு எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையம் செயல்பட்டு வருகிறது. மாவட்ட அளவில் அந்தந்த மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்களின் தலைமையின்கீழ் மாவட்ட எழுத்தறிவு குழுமமானது செயல்பட்டு வருகிறது.

5.1 எழுத்தறிவு விகிதம்

2001ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, எழுத்தறிவு விகிதத்தை அசில இந்திய அளவுடன் ஒப்பிடுகையில் தமிழகத்தின் நிலை வருமாறு:—

	ஆண்	பெண்	சராசரி
இந்திய அளவில்	75.85	54.16	65.38
தமிழகம்	82.33	64.55	73.47

5.2 வளர் கல்வித் திட்டம்

தமிழகத்தில் முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 1991-ல் தொடங்கப்பட்டு, 1999 வரை செயல்படுத்தப்பட்டது. அதனைத் தொடர்ந்து தொடர்கல்வி இயக்கம் தொடங்கப்பட்டு 2001-ல் முடிவடைந்துள்ளது. இவ்விரு திட்டங்கள் மூலம் முறையே 79.70 இலட்சம் மற்றும் 65.10 இலட்சம் கல்லாதவர்கள் கல்வியறிவு பெற்றனர். முழு எழுத்தறிவு மற்றும் தொடர் கல்வி பெற்றவர்கள் சுற்றலினை நிலை நிறுத்துவதற்கென மைய அரசின் உதவியுடன் வளர் கல்வி மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்கள் எஞ்சிய கல்லாதவர்களுக்கு கற்பிப்பதோடல்லாமல், சுய முன்னேற்றம் மற்றும் சுய சம்பாத்தியத்துக்கு வழிவகுக்கும் மையங்களாகவும் செயல்படுகின்றன.

1998ஆம் ஆண்டு முதல், ரூ.6.53 கோடி செலவில் 9 மாவட்டங்களிலும் (கன்னியாகுமரி, திருநெல்வேலி, விருதுநகர், புதுக்கோட்டை, சிவகங்கை, மதுரை, தேனி, இராமநாதபுரம் மற்றும் வேலூர்) 2002ஆம் ஆண்டு முதல், முதல் தவணையாக ரூ.16.09 கோடி செலவில் 9 மாவட்டங்களிலும் (ஈரோடு, சேலம், நாமக்கல், திண்டுக்கல்,

[2003 ஏப்ரல் 4]

திருச்சிராப்பள்ளி, பெரம்பலூர், கரூர், தருமபுரி மற்றும் சென்னை) செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 2003-ல் காஞ்சிபுரம், திருவள்ளூர் ஆகிய மாவட்டங்களில் முதல் தவணையாக ரூ.5.31 கோடி செலவில் செயல்படுத்தப்படவுள்ளது. மீதியுள்ள 9 மாவட்டங்களுக்கான கோயம்புத்தூர், திருவண்ணாமலை, கடலூர், தஞ்சாவூர், நாகப்பட்டினம், திருவாரூர், நீலகிரி, தூத்துக்குடி மற்றும் விழுப்புரம்) ரூ. 33.38 கோடி நிதியுதவி கோரி மைய அரசுக்குக் கடிதம் எழுதப்பட்டுள்ளது.

6. அரசுத் தேர்வுகள்

பள்ளிக் கல்வி சார்ந்த அரசுத் தேர்வுகள் நடத்துவதற்கென தனி இயக்ககம் 1975-ல் ஏற்படுத்தப்பட்டது. மறைபொருள் தன்மையைக் காத்து உரிய நேரத்தில் தேர்வுகளை நடத்தி தேர்வு முடிவுகளை வெளியிட்டு சான்றிதழ்களை வழங்குவதே அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் நோக்கமாகும். அரசுத் தேர்வு இயக்ககத்தால் 44 வகையான அரசுத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இடைநிலைப் பள்ளி பொதுத் தேர்வானது 1911ஆம் ஆண்டிலிருந்தும், மேல்நிலைப் பள்ளி பொதுத் தேர்வானது 1980-ஆம் ஆண்டிலிருந்தும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

இவ்வியக்கமானது ஆங்கிலோ-இந்தியன், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் பொதுத் தேர்வு, ஆசிரியர் கல்வி பட்டயத் தேர்வு மற்றும் ஓவியம், இசை, தையல் ஆகிய தொழில் தொடர்பான தேர்வுகளையும் நடத்துகின்றது. 2002ஆம் ஆண்டிலிருந்து பள்ளி பொதுத் தேர்வில் (10, +2) ஒன்று அல்லது இரண்டு பாடங்களில் தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு உடனடித் தேர்வும் நடத்தப்படுகிறது. இத்தேர்வின் மூலம் 56,063 மாணவர்கள் ஒரு முழு கல்வி ஆண்டு வீணாக்காமல், அந்தக் கல்வியாண்டிலேயே மேல்படிப்பினைத் தொடர்ந்து பயன் அடைந்துள்ளார்கள்.

2003 ஏப்ரல் 4]

6-1-2002 ஆம் ஆண்டு நடந்த பொதுத் தேர்வுகளின் ஆய்வு

தேர்வின் விவரம்	தேர்வு எழுதியவர்கள்	தேர்ச்சி பெற்றவர்கள்	தேர்ச்சி விகிதம்
+2 வகுப்பு	427243	361202	84.50
எஸ்.எஸ்.எல்.சி.	612140	468794	76.58
மெட்ரிகுலேஷன்	81352	70924	87.18
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	5123	4760	92.91

இ.எஸ்.எல்.சி

அனைத்துப் பாடம்	5708	4897	85.91
பகுதி முறைப்பாடம்	2632	2415	..

ஜூன்/ஜூலை 2002 உடனடி பொதுத் தேர்வு

தேர்வின் விவரம்	தேர்வு எழுதியவர்கள்	தேர்ச்சி பெற்றவர்கள்	தேர்ச்சி விகிதம்
+2 வகுப்பு	42793	21562	50.39
எஸ்.எஸ்.எல்.சி	78622	32131	40.90
மெட்ரிகுலேஷன்	5570	2326	41.76
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	168	44	26.19

6.2 பள்ளிப் பொதுத் தேர்வுகளில் மறைத் தன்மையைக் காக்கவும், ஒளிவுமறைவு ஏதாமின்றி திருத்தம் பணிகள் நடைபெறவும் கீழ்க்கண்ட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன

- * மைய மதிப்பீடு முறை செயலாக்குதல்
- * மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வில் இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல், தாவரவியல், விலங்கியல், கணிதம், வணிகவியல், கணக்குப் பதிவியல் பாடங்களுக்கும் தொழிற் பாடங்களில் பொறியியல் தொடர்புடைய பாடங்களுக்கும் மாற்று எண் (Dummy Numbers) வழங்கப்படுதல்.
- * பள்ளிப் பொதுத் தேர்வில் மாணவர்கள், தங்களது விடைத் தாள்களின் மதிப்பீடு குறித்து மறு கூட்டலுக்கு

[2003 ஏப்ரல் 4]

விண்ணப்பித்தல், மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வில் இயற்பியல், வேதியியல், கணிதம் மற்றும் உயிரியல் ஆகிய பாடங்களில் மாணவர்கள் எழுதிய விடைத்தாள்களுக்கான நகல்கள் பெறுதல், ஐயப்பாடு ஏற்படும்போது, அவர்கள் விரும்பினால் உரிய கட்டணத்தைச் செலுத்தி மறு மதிப்பீடு கோருதல், 2002-ல் மறு மதிப்பீடு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டபின் 34,000 மாணவர்கள் இதன் மூலம் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

6.3 போலிச் சான்றிதழ் தவிர்த்தல்

தேர்வர்களுக்கு வழங்கப்படும் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களில் போலிச் சான்றிதழ்களை தயாரிப்பதைத் தடுக்க நவீன லேசர் தொழில் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி அச்சமுத்தம் செய்யப்பட்ட இரகசியக் குறியீடுகள் சான்றிதழ்களில் புகுத்தும் முறை 2003-ல் செயல்படுத்தப்படவுள்ளது.

6.4 இயக்க இணையதளம்

அரசுத் தேர்வு இயக்ககம் நடத்தும் பள்ளித் தேர்வுகளின் விவரங்கள் 2003முதல் அரசுத் தேர்வுகள் இணையதளத்தில் கொண்டு வரப்படும். இவ்விணையதளமானது தேர்வு முடிவுகள், மதிப்பெண்கள், தேர்வுகால அறிக்கைகள், அட்டவணைகள் ஆகியவற்றை அளிக்கும். மேலும் மாதிரி விண்ணப்பங்கள், கட்டண விசிடங்கள், இரண்டாம்படி சான்றிதழ் மற்றும் சான்றிட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ் பெறுவதற்கான விதிமுறைகள், முந்தைய ஆண்டுகளின் வினாத்தாட்கள் போன்றவற்றையும் அளிக்கும்.

6.5 திறனாய்வு தேர்வு நடத்துதல்

9ஆம் வகுப்பு மாணவர்களிடையே அசில இந்திய அளவிலான தேசிய திறனாய்வு முதலாம் கட்டத் தேர்வு ஒன்று அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் நடத்தி, தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் நடத்தும் இரண்டாம் நிலைத் தேர்வு எழுத மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து வருகிறது. 2002ஆம் ஆண்டு 290 மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து அனுப்பியுள்ளது. தமிழக அரசின் ஊரகப் பகுதிகளில் மாணவர்களின் அறிவாற்றலைக் கண்டறிதல் என்னும் திட்டத்தின்கீழ், 8ஆம் வகுப்பு மாணவர்களிடையே திறனாய்வுத் தேர்வினை நடத்தி ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 50 மாணவர்கள், 50 மாணவிகள் ஆக 100 மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தும் வருகிறது. தேர்ந்தெடுக்கும்

2003 ஏப்ரல் 4]

மாணவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.1000/- +2 படிக்கும் வரை அளிக்கப்படுகிறது.

7. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

பள்ளிக் கல்வி, கல்லூரிக் கல்வி, சட்டக் கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறையைச் சார்ந்த ஆசிரியர்/விரிவுரையாளர் பணியிடங்களுக்குத் தேர்வு செய்ய 1988ஆம் ஆண்டு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் அமைக்கப்பட்டது. தகுதியும், திறமையும், பணியில் அர்ப்பணிப்பும் மிக்க ஆசிரியர்களை வெளிப்படையான போட்டித் தேர்வு மூலம் தேர்ந்தெடுக்கும் பணியே ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் பொறுப்பாகும்.

7.1 எழுத்துத் தேர்வு

வேலைவாய்ப்பகத்திலிருந்து பட்டியல் பெற்று ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்யும் முறை கைவிடப்பட்டு, ஆசிரியர் நியமனத்தில் வயது வரம்பு நிர்ணயம் செய்யாமல் பொதுவான போட்டி எழுத்துத் தேர்வு மூலமாக இனவாரி முறைக்குட்பட்டு ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்யும் முறை செப்டம்பர் 2001 முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

7.2 2001-2002 மற்றும் 2002-2003 ஆகிய இரண்டு ஆண்டுகளில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பல்வேறு ஆசிரியர்களின் விவரம் பின்வருமாறு:—

ஆண்டு		
	2001-2002	2002-2003
பள்ளி உதவி ஆசிரியர், மொழி ஆசிரியர்	773	809
வட்டார வள ஆசிரியர்கள்		3480
முதுகலை ஆசிரியர்கள்	611	488
தொழிற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் (வேளாண்மை)	100	
ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்:		
முதுநிலை விரிவுரையாளர்		
விரிவுரையாளர்		
இளநிலை விரிவுரையாளர் / உடற்கல்வி ஆசிரியர்		444
மொத்தம்	1484	5221

[2003 ஏப்ரல் 4]

7.3 தேர்வு முறையில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட சிறந்த புதுமைகள்

தற்போதைய கணினி யுகத்தின் வளர்ச்சிக்கேற்ப தேர்வினுடைய அனைத்து நிலைகளிலும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் கணினியினைப் பயன்படுத்தி வருகிறது. குறியீடுகளைப் பகுத்துணரும் தன்மையுள்ள (Intelligent Character Recognition System) விண்ணப்பப் படிவங்கள் பயன்படுத்துவதன் மூலமாக விவரங்கள் பகுத்துணரவும் சரி பார்க்கப்படுவதன்—மூலம்—வெளிப்படையாகவும், விரைவாகவும் விவரங்கள் சரிபார்க்கப்படுவதற்கும், தொகுப்பதற்கும் ஏதுவாகிறது. தேர்வுகளை சரியாகவும், துல்லியமாகவும், மதிப்பீடு செய்ய ஏதுவாக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் கொள் குறியீட்டு முறையில் விடையளிக்கத் தக்க வினாக்களையும், விடைகளைக் குறிப்பதற்கு ஒளி பகுத்துணரும் (O.M.R) தன்மையுள்ள விடைத்தாள்களையும் பயன்படுத்தி வருகிறது. மிகச் சிறப்பான முறையாக தேர்வு முடிவு பெற்றவுடன் மனுதாரர்கள் தாங்கள் விடையளித்த (O.M.R.) விடைத்தாளின் நகல்கள் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதன் மூலம் மனுதாரர்கள் தாங்கள் அளித்த விடைகளை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் இணையதளத்தின் மூலம் வெளியிடப்படும் விடைக் குறிப்புகளிலிருந்து சரிபார்க்க இயலும். இத்தகைய புதிய முறை தேர்வு முறைகளை வெளிப்படையாகவும், துல்லியமாகவும், நம்பிக்கைக்கு உகந்த வகையிலும் பொறுப்பான முறையில் வெளியிடுவதற்கு ஏற்றமுறையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மனுதாரர்கள் எழுத்துத் தேர்வில் பெற்ற மதிப்பெண்கள் சான்றிதழ் சரிபார்த்தலுக்குப் பின் வெளியிடப்படும் இறுதித் தேர்வர் பட்டியல் ஆகியவை இணையதளத்தின் மூலம் வெளியிடப்படுவதன் மூலம் தேர்வினுடைய ஒவ்வொரு நிலையையும் பொது மக்கள் அறிந்து கொள்வதற்கு ஏதுவாகிறது.

8. தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம்

கல்விக்கு உற்ற கருவியாக விளங்கும் பாடநூல்கள் தனியார் மூலமாக வெளியிடப்பட்ட கால கட்டங்களில் செயற்கைக் கட்டுப்பாடு ஏற்படுத்தப்பட்டு அதன்மூலம் அதிக விலைக்கு விற்கப்பட்டு வந்த காரணத்தாலும், பல்வேறு வெளியீட்டாளர்களால் வெளியிடப்பட்டதால் ஒழுங்கின்றியும், அமையப்பெற்றது. இந்த அவலநிலையை நீக்கி மாணவர்களுக்கு உரிய காலத்தில், நியாய விலையில், தரமான பாடநூல்களை வழங்கும்பொருட்டு 1970-ல் தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம் நிறுவப்பட்டது.

2003 ஏப்ரல் 4]

8.1 பாடநூல்கள் அச்சடிப்பு

தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம் கீழ்க்குறிப்பிட்ட பாட நூல்கள் மற்றும் கையேடுகளை அச்சடித்து வழங்கி வருகிறது:—

- * மாநில கல்வி வாரிய பள்ளிகளில் 1-12 வகுப்புகளுக்கான பாடநூல்கள்
- * மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் ஆங்கிலோ-இந்திய பள்ளிகளுக்கான 10ஆம் வகுப்பு பாடநூல்கள்
- * சிறுபான்மை மொழி பயிலும் மாணவர்களுக்கு 10ஆம் வகுப்பு வரை அனைத்துப் பாடநூல்கள்; +1, +2, மாணவர்களுக்கு மொழி நூல்கள்
- * ஆதி திராவிடர் நலத் துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் துறைகள் மூலம் நடத்தப்பெறும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் +2 வகுப்பு மாணவர்களுக்கு சிறப்பு வழிகாட்டி நூல்கள்
- * ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவர்களுக்கு வள நூல்கள்
- * தொழிற்படிப்பு நுழைவுத் தேர்வுக்கு வினா வங்கி, மாதிரி வினா ஏடு, கையேடு.

இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை திறந்தவெளி ஒப்பந்தப்புள்ளி மூலம் அச்சகத்தார் தேர்வு செய்யப்படுவதால் புதிய அச்சகத்தார் சேர்க்கப்படுகின்றனர். புத்தக அச்சடித்தலில் தரத்தினை மேம்படுத்த தனி நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

8.2 பாடநூல்களின் விநியோகம்

விற்பனைப் பிரதிகளைப் பொறுத்தமட்டில், தமிழ்நாட்டிலுள்ள 42 கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்கள் பாடநூல்கள் 21 வட்டார அலுவலகங்களிலிருந்து பெற்று 1828 தனியார் சில்லரை விற்பனை நிலையங்கள் மூலம் விற்பனை செய்கின்றன.

[2003 ஏப்ரல் 4]

2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டில் விற்பனை செய்யப்பட்ட பாடநூல்கள் விவரம்:

பள்ளிகள்	எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	மதிப்பு (இலட்சத்தில்)
1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை 324 தலைப்புகள்	108.00	1193.00
மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் 10 ஆம் வகுப்பு (10 தலைப்புகள்)	5.27	141.00
ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளிகள் 10ஆம் வகுப்பு (8 தலைப்புகள்)	0.28	5.50
ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சி வள நூல்கள் (11 தலைப்புகள்)	1.16	56.30
மொத்தம்	114.71	1395.80

8.3. இலவசப் பாடநூல்கள்

அரசுப் பள்ளிகள், அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகள், ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளில் 1 முதல் 5 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும், 6, 7, 8 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் மதிய உணவு உண்ணும் மாணவர்களுக்கும் தேவையான இலவசப் பாடநூல்களை பாடநூல் கழகம் அச்சிட்டு வழங்கி வருகிறது. இதற்குண்டான செலவினை, கழகத்திற்கு மாநில அரசு ஈடு செய்கிறது.

2003-2004 ஆம் கல்வியாண்டிற்கு 119.33 இலட்சம் பிரதிகள் ரூ.3468 இலட்சம் மதிப்பில் கீழ்க்கண்ட விவரப்படி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படவுள்ளது.

துறைகள்	எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	மதிப்பு (இலட்சத்தில்)
உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் மூலமாக (1 முதல் 8 வரை)	348.00	2528.00
ஆதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை மூலமாக (1 முதல் 10 வரை)	34.74	448.00

2003 ஏப்ரல் 4]

துறைகள்	எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	மதிப்பு (இலட்சத்தில்)
பிற்படுத்தப்பட்டோர் சிறுபான்மை நலம் (6 முதல் 10 வரை) மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சீர்மரபினர் நலம், சமூக நலத் துறை மற்றும் மறுவாழ்வுத் துறை மூலமாக	36.59	492.00
மொத்தம்	419.33	3468.00

8.4. குறிப்பேடுகள்

பாடநூல்களைப் போலவே குறிப்பேடுகளும் கல்விக்கு உற்ற துணைக் கருவியாக கருதப்படுகின்றன. தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறைக்கு 2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டுக்கு ரூ.854/- இலட்சம் மதிப்புள்ள குறிப்பேடுகள் வழங்கியுள்ளது. மேலும், ரூ.147 இலட்சம் மதிப்புள்ள குறிப்பேடுகள் வெளிச் சந்தையில் விற்கப்பட்டுள்ளன.

8.5. வட்டார அலுவலகங்களுக்குக் கட்டடம்

நான்கு அலுவலகங்களுக்கு சொந்தக் கட்டடம் உள்ளது. தஞ்சாவூரிலும், வேலூரிலும் உள்ள கிடங்குகளுக்கு ரூ.1.00 கோடி வீதம் கட்டடம் கட்டப்பட்டு வருகிறது.

8.6. நவீனமயமாக்கல்

பாடநூல் கழக நிர்வாக அலுவலகம் மற்றும் அனைத்து வட்டார அலுவலகங்களிலும் கணினி நிறுவப்பட்டு அதை இயக்குவதற்கான சிறப்புப் பயிற்சிகளும் பணியாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. அச்சாணை வழங்குதல், அச்சப் பொருட்கள் வழங்குதல், அச்சகத்தாரின் பட்டியல்கள் வருடாந்திர கணக்கு தயாரித்தல், சம்பளப் பட்டியல் தயாரித்தல், பொது சேம நல நிதி ஆகிய அனைத்தும் கணினி மூலமாக நிர்வாக அலுவலகத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

[2003 ஏப்ரல் 4]

9. பொது நூலகங்கள்

“குறைந்த செலவில் நிறைந்த மக்களுக்கு சிறந்த படிப்பு” இதுவே பொது நூலகத் துறையின் குறிக்கோளாகும்

“நாடு நலம் பெற வீட்டுக்கொரு நூலகம் தேவை”

9.1. புதிய நூலகங்கள் திறத்தல்

மக்கள் தொகை 5000-க்கு அதிகம் உள்ள கிராமங்களில் பொதுமக்களின் தேவைக்கேற்ப புதிய கிளை நூலகங்களைத் துவக்குவதும், மக்கள் தொகை குறைவாக உள்ள கிராமங்களில் அப்பகுதி மக்களின் உதவியோடு கிராமப்புற மற்றும் பகுதிநேர நூலகங்களைத் துவக்குவதுமே அரசின் கொள்கையாகும்.

9.2. கிராமப்புற நூலகங்கள்

நூலகப் பயன்களை கிராமப் புறங்களுக்கும் நீட்டித்து அம்மக்களும் பயனடையும் வகையில் 625 கிராமப்புற நூலகங்கள் திறக்க (மக்கள் தொகை 1000-5000) அனுமதியளிக்கப்பட்டு அவை நன்முறையில் இயங்கி வருகின்றன. இது தவிர 649 பகுதி நேர நூலகங்களும் (மக்கள் தொகை 1000-க்கு கீழ்) செயல்பட்டு வருகின்றன. 2002-2003-ல், 867 கிராமப்புற நூல் நிலையங்கள் நூலக ஆணைக்குழுவின் நிதியிலிருந்து துவக்க ஆணையிடப்பட்டு மேற்கண்ட நூல் நிலையங்கள் தொடங்கப்பட்டு வருகின்றன.

9.3. நடமாடும் நூலகங்கள்

நூலக வசதி இல்லாத பகுதிகளில் நூலகப் பணியினை செயல்படுத்த கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி, தஞ்சாவூர், சேலம், காஞ்சிபுரம் மற்றும் திருவள்ளூர் ஆகிய மாவட்டங்களில் நடமாடும் நூலகங்கள் வசதி செய்து தரப்பட்டுள்ளன.

தமிழகத்தில் நூலகங்கள்

	எண்ணிக்கை	வாகனங்களின் வருகை	உறுப்பினர்கள் எண்ணிக்கை	மொத்தம் உள்ள புத்தகங்கள்
மாநில மைய நூலகம்	1	578030	73853	314640
மாவட்ட மைய நூலகங்கள்	29	5800000	275510	4420000
கிளை நூலகங்கள்	1568	17058120	2347061	27653130
நடமாடும் நூலகங்கள்	12	30000	2700	102000
கிராமப்புற நூலகங்கள்	625	1562500	156255	7437500
பகுதி நேர நூலகங்கள்	649	194700	129805	4413200
மொத்தம்	2884	25223350	2985184	44340470

2003 ஏப்ரல் 4]

இது தவிர அரசு உதவி பெறும் நூலகங்களும் (உ.வே.சாமிநாத ஐயர் நூலகம், சென்னை, சரஸ்வதி மகால் நூலகம், தஞ்சாவூர் மற்றும் மறைமலையடிகள் நூலகம், சென்னை) செயல்படுகின்றன.

9.4. கன்னிமாரா நூலகம்

சென்னையிலுள்ள கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநிலத்தின் மைய நூலகமாகும். இந்தியாவில் வெளியிடப்படும் அனைத்து நூல்கள், நாளேடுகள் மற்றும் பருவ ஏடுகள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு பிரதியை இலவசமாகப் பெறும் நான்கு தேசிய வைப்பு நூலகங்களில் இந்நூலகமும் ஒன்றாகும். 1956 முதல் இது “யுனெஸ்கோ” நிறுவன தகவல் மையமாகவும் செயல்பட்டு வருகிறது. கன்னிமாரா பொது நூலகமானது, விவரம் அறிதல், பாடநூல்கள், பருவ ஏடுகள், நூற் தொகைகள், இந்திய மொழி நூல்கள் மற்றும் ஆங்கில நூல்கள் என தனித் தனி பிரிவுரகப் பிரிக்கப்பட்டு பயனுள்ள நூலகப் பணியாற்றி வருகிறது.

9.5. மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள்

நூலகப் பணியினை செம்மையுடன் செயல்படுத்த மாவட்டந்தோறும் நூலக ஆணைக் குழுக்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. உள்ளாட்சி நிறுவனங்களிடமிருந்து நூலக வரியினை வசூலிக்கும் பொறுப்பு இதனிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. உள்ளாட்சி நிறுவனங்கள் வசூலிக்கும் சொத்து வரியில் ரூபாய்க்கு 10 பைசா வீதம் நூலக வரி வசூல் செய்யப்படுகிறது.

கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் வசூலிக்கப்பட்ட நூலக வரி வசூல் விவரம் வருமாறு:—

ஆண்டு	ரூபாய் இலட்சத்தில்)
1997-1998	2005.81
1998-1999	1163.69
1999-2000	1140.14
2000-2001	2001.12
2001-2002	1630.61
2002-2003-ல் (பிப்ரவரி 2003 வரை)	2248.00

[2003 ஏப்ரல் 4]

9.6. நூல்கள் வாங்குதல்

நாள்தோறும் வளர்ந்து வரும் அறிவியல் முன்னேற்றத்தின் பயனை அடையவும் மக்களின் தேவையை நிறைவு செய்யவும் சிறந்த தமிழ் மற்றும் ஆங்கில நூல்கள் ஆண்டுதோறும் வாங்கப்பட்டு நூலகங்களுக்கு விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன. நூலக வரியில் சுமார் 25 விழுக்காடு தொகையானது நூல்கள் வாங்க செலவு செய்யப்படுகிறது. இது தவிர மைய அரசின் 11-வது நிதிக்குழுவின் மேம்பாட்டு நிதியுதவித் திட்டத்தின் கீழ் பெறப்பட்ட ரூ.6.80 கோடி வைப்பு நிதியாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. நூலக வரி வசூல் குறைவாக உள்ள மாவட்டங்களில் நூலக வளர்ச்சி பாதிக்கப்படாமல் இருக்க பொது நிதியும், 2002-2003-ல் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

கடந்த 10 ஆண்டுகளில் வாங்கப்பட்ட தமிழ் / ஆங்கில நூல்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் படிக்கப் பற்றிய விவரம் வருமாறு:

ஆண்டு	வாங்கப் பட்ட தமிழ் நூல்களின் எண்ணிக்கை	படிகள்	செலவினம் இலட்சத்தில்	வாங்கப் பட்ட ஆங்கில நூல்களின் எண்ணிக்கை	படிகள்	செலவினம் இலட்சத்தில்
1993-94	1394	500	90	470	29	18
1994-95	1883	500	140	589	29	27
1995-96	1471	500	127	918	29	39
1996-97	1936	500	154	611	29	30
1997-98	1527	500	172	419	29	32
1998-99	1269	600	210	356	29	40
1999-2000	1873	850	320	823	29	92
2000-01	2818	850	420	1868	29	170
2001-02	3224	850	475	1169	29	100
2002-03	4138	600	679	1991	29	220

9.7. புத்தகக் கண்காட்சி

சென்னையில் ஆண்டுதோறும் புத்தகக் கண்காட்சி புத்தக வெளியீட்டாளர்களால் நடத்தப்படுகிறது. மாவட்ட மைய

2003 ஏப்ரல் 4]

நூலகங்களில் இதுபோன்ற புத்தகக் கண்காட்சி தனியார் புத்தக பதிப்பாளர்கள் ஒத்துழைப்போடு அரசு சார்பில் நடத்தப்படும். சென்னையில் நிரந்தர புத்தகக் கண்காட்சி ஏற்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

9.8. நூலகங்களைப் பள்ளிகளுடன் இணைத்தல்

மாணவர்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை அதிகரிக்க நூலகங்களைப் பள்ளிகளுடன் இணைக்கும் திட்டம் (Linkage with Schools) செயல்படுத்தப்படுகிறது. பள்ளி மாணவர்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை மனதில் ஊன்றச் செய்யும் வண்ணம் செயல்படும் இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் நூலகப் பணியாளர் ஒருவர் 15 நாட்களுக்கு ஒரு முறை இணைக்கப்பட்டுள்ள பள்ளிக்குச் சென்று புத்தகங்கள் வழங்குவார். இத்திட்டத்தின்கீழ் 2618 பள்ளிகள் உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

9.9. குடிமைப் பணி கல்வி மையங்கள்

இந்திய ஆட்சிப் பணி, இந்திய காவல் பணி, வங்கிகள், இரயில்வே தேர்வாணையம், மத்திய தேர்வாணையம், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வுக் குழுமம் ஆகியவை நடத்தும் போட்டித் தேர்வுகளில் சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவினர் மற்றும் இளைய தலைமுறையினர் பங்கு கொள்ளும் வகையில் “குடிமைப் பணி கல்வி மையங்கள்” கன்னிமாரா பொது நூலகத்திலும், மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் மற்றும் நகராட்சிப் பகுதி நூலகங்களிலும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

9.10. நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

நூலகங்களுக்கு படிக்க வரும் வாசகர்கள் காற்றோட்டமான, பரந்த இடவசதியுடன் கூடிய கட்டடங்களில் அமர்ந்து படிக்க ஏதுவாக வாடகைக் கட்டடங்களில் செயல்பட்டு வரும் நூலகங்களுக்கு சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. 1175 நூலகங்களுக்கு சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. தற்போது 54 இடங்களில் ரூ.4.35 கோடி செலவில் கட்டடம் கட்டும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

9.11 செய்தி மடல்

பொது நூலகத் துறை சார்பாக “பொது நூலகச் செய்திமடல்” என்ற காலாண்டு இதழ் வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. இவ்விதழில் பெர்து

[2003 ஏப்ரல் 4]

நூலகத் துறையின் வளர்ச்சிப் பணிகளும் பொது நூலக இயக்கம் சம்பந்தப்பட்ட பல்வேறு சிறந்த செய்திகளும் இடம் பெற்று வாசகர்கள் மத்தியில் பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

9.12 வாசகர் வட்டம்

பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றி பொது மக்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் வகையில் ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் கல்வியாளர்கள் நூலக உறுப்பினர்கள் உள்ளூர் பிரமுகர்கள் மற்றும் சிந்தனையாளர் ஆகியோரைக் கொண்டு “வாசகர் வட்டம்” என்ற அமைப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இவ்வாசகர் வட்டம் மூலம் நூல்கள் அறிமுகம், கவியரங்கம், இலக்கியக் கூட்டம் முதலிய பல பயனுள்ள நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

9.13 கணிப்பொறி வசதிகள்

கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் கணினி வசதி மற்றும் இண்டர்நெட் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. சென்னை, கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருச்சி, சேலம், திருநெல்வேலி, ஆகிய மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் கணினி வசதி விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. வாசகர்களின் பயன்பாட்டிற்காக ஒளிப்பட வசதி மற்றும் தொலைக்காட்சி வசதி மாவட்ட மைய நூலகங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

9.14 இராசா இராம்மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை நிதியுதவி பெறுதல்

கொல்கத்தாவில் உள்ள இராசா இராம்மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து மாநிலங்களுக்கும் பொது நூலக வளர்ச்சிக்கு இணை மானியம் அளித்து வருகிறது. 2002-2003-ல் ரூ.1.50 கோடி அளவில் இணை மானியம் அளித்துள்ளது. இந்நிதியிலிருந்து ஒரு மைய நூலகத்திற்கு ரூ.5 இலட்சம் வீதம் 10 மாவட்ட மைய நூலகங்களுக்கு கணினிகள் அளிக்கப்படும்.

2003 ஏப்ரல் 4]

புள்ளி விவரம்

- 1 புள்ளி வயது சிறார்கள் மற்றும் சேர்க்கை விவரம் 2002-2003
- 2 பல்வகைப் புள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை-2002-2003
- 3 புள்ளிகளின் எண்ணிக்கை, மாணவர்கள் சேர்க்கை, ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை-2002-2003 (நிர்வாக வகைப்படி)
- 4 புள்ளிப்படிப்பை இடைவிட்டோர் எண்ணிக்கை (விழுக்காடு)
- 5 புள்ளிகளின் எண்ணிக்கை
- 6 ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம்
- 7 உயர்நிலைப் புள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வகைப்படி) (1991-1992 முதல் 2002-2003)
- 8 மேல்நிலைப் புள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வகைப்படி) (1991-92 முதல் 2002-2003)
- 9 உயர்நிலைப் புள்ளிகளில் சேர்க்கை விவரம் (நிர்வாக வகைப்படி) (1991-1992 முதல் 2002-2003)
- 10 மேல்நிலைப் புள்ளிகளில் சேர்க்கை விவரம் (நிர்வாக வகைப்படி) (1991-1992 முதல் 2002-2003)
- 11 எஸ்.எஸ்.எல்.சி., +2 தேர்ச்சி விழுக்காடு ஏப்ரல் 2002 (மாவட்ட வாரியாக)
- 12 மார்ச்/ஏப்ரல் 2002-மாணவ/மாணவியர்கள் தேர்ச்சி விகிதம்
- 13 புள்ளிக்கூட மாணவர்களின் தேர்ச்சி விவரம் (மார்ச் தேர்வு)
- 14 எழுத்தறிவு விகிதம் 1991 முதல் 2001
- 15 எழுத்தறிவு விகிதம் - 2001 - மாவட்டங்களின் நிலை

[2003 ஏப்ரல் 4]

அட்டவணை 1.

பள்ளி வயது சிறார்கள் மற்றும் சேர்க்கை விவரம் 2002-2003

வயது தொகுதி	இனம்	பள்ளி வயது சிறார்கள்	பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை (இலட்சத்தில்)	சேர்க்கை விழுக்காடு
6-11	ஆண்	32.85	32.51	98.96
	பெண்	30.75	30.41	98.89
	மொத்தம்	63.60	62.92	98.93
11-14	ஆண்	19.25	18.54	96.31
	பெண்	18.33	17.31	94.43
	மொத்தம்	37.58	35.85	95.40
14-16	ஆண்	12.61	8.84	70.10
	பெண்	12.08	8.43	69.78
	மொத்தம்	24.69	17.27	69.95
16-18	ஆண்	12.21	4.85	39.72
	பெண்	12.26	4.74	38.66
	மொத்தம்	24.47	9.59	39.19
6-18	ஆண்	76.92	64.74	84.17
	பெண்	73.42	60.89	82.93
மொத்தம்		150.34	125.63	83.56

2003 ஏப்ரல் 4]

அட்டவணை 2.

பல்வகைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை 2002-2003
(இலட்சத்தில்)

வகுப்பு	இனம்	தொடக்கப் பள்ளிகள்	நடுநிலைப் பள்ளிகள்	உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	மொத்தம்
1-5	ஆண்	20.94	6.70	2.00	2.87	32.51
	பெண்	19.89	6.49	1.62	2.41	30.41
	மொத்தம்	40.83	13.19	3.62	5.28	62.92
6-8	ஆண்	0.00	4.52	4.92	9.10	18.54
	பெண்	0.00	4.46	5.13	7.72	17.31
	மொத்தம்	0.00	8.98	10.05	16.82	35.85
9-10	ஆண்	0.00	0.00	2.47	6.37	8.84
	பெண்	0.00	0.00	2.82	5.61	8.43
	மொத்தம்	0.00	0.00	5.29	11.98	17.27
11-12	ஆண்	0.00	0.00	0.00	4.85	4.85
	பெண்	0.00	0.00	0.00	4.74	4.74
	மொத்தம்	0.00	0.00	0.00	9.59	9.59
1 முதல் 12	ஆண்	20.94	11.22	9.39	23.19	64.74
	பெண்	19.89	10.95	9.57	20.48	60.89
	மொத்தம்	40.83	22.17	18.96	43.67	125.63

அட்டவணை 3.

பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை, மாணவர்கள் சேர்க்கை, ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 2002-2003
(நிர்வாக வகைப்படி)

பள்ளிகளின் வகைகள்	நிர்வாக வகை	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	ஆண்கள்	பெண்கள்
தொடக்கப் பள்ளிகள்	அரசு	1598	1.93	6820		
	நகராட்சி/மாநகராட்சி	1015	1.90	6831		
	ஊராட்சி ஒன்றியம்	23813	25.20	77948	43389	7735
	தனியார்	5252	11.80	28925		
	மொத்தம்	31678	40.83	120524		
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	அரசு	317	1.10	2683		
	நகராட்சி/மாநகராட்சி	398	2.27	5203		
	ஊராட்சி ஒன்றியம்	3863	10.26	29152	21069	38611
	தனியார்	1805	8.54	22642		
	மொத்தம்	6383	22.17	59680		
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	அரசு	1964	9.14	23261		
	நகராட்சி/மாநகராட்சி	109	0.50	1539		
	உதவிபெறுபவை (தனியார்),	646	3.66	7822		
	உதவி பெறாதவை (தனியார்)	186	0.50	847	29963	27658
	ஆங்கிலோ இந்தியன்	12	0.41	272		
	மெட்ரிகுலேஷன்	2059	4.73	22800		
	மைய அரசு	52	0.32	1110		
	மொத்தம்	5028	18.96	57621		

[2003 ஏப்ரல் 4]

மேல்நிலைப் அரசு	1507	17.11	42756		
பள்ளிகள்					
நகராட்சி/மாநகராட்சி	92	1.31	4128		
உதவி பெறுபவை (தனியார்)	909	13.66	33630		
உதவி பெறாதவை (தனியார்)	24	0.54	1440		62651 60194
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	29	0.43	1211		
மெட்ரிகுலேஷன்	1391	9.78	36160		
மைய அரசு	87	0.84	3520		
மொத்தம்	4409	43.67	122845		
மொத்தப் அரசு	5386	29.28	75520		
பள்ளிகள்					
நகராட்சி/மாநகராட்சி	1614	5.98	17501		
ஊராட்சி ஒன்றியம்	27676	35.46	107100		
தனியார்	8892	38.70	95276		157072 203698
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	41	0.54	1483		
மெட்ரிகுலேஷன்	3450	14.51	58960		
மைய அரசு	139	1.16	4630		
பெரு மொத்தம்	47198	125.63	360670		
மாணவர்கள்	6474182				
மாணவிகள்	6089386				
மொத்தம்	12563568				

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

அட்டவணை 4

பள்ளிப்படிப்பை இடைவிட்டோர் எண்ணிக்கை (விழுக்காடு)

ஆண்டு	தொடக்கப் பள்ளிகள்			நடுநிலைப் பள்ளிகள்			உயர்நிலைப் பள்ளிகள்			மேல்நிலைப் பள்ளிகள்		
	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
1991-92	17.71	21.16	19.31	37.48	46.50	41.67	64.45	71.93	67.94	83.92	86.07	84.90
1992-93	17.11	19.62	18.27	34.75	43.54	38.85	63.65	71.02	67.08	82.94	85.39	84.08
1993-94	16.39	18.35	17.30	32.46	41.20	36.85	62.98	69.85	66.17	81.89	84.28	83.00
1994-95	15.58	17.65	16.54	30.75	39.36	34.74	61.46	69.15	65.05	80.59	84.19	82.26
1995-96	14.88	16.97	15.85	28.60	37.11	32.54	60.14	68.20	63.87	79.45	83.65	81.40
1996-97	14.05	16.20	15.06	26.38	34.78	30.27	58.63	67.05	62.53	78.21	83.09	80.48
1997-98	13.99	16.18	15.05	25.94	34.64	29.99	57.04	65.74	61.06	77.54	82.54	79.86
1998-99	12.98	16.15	14.52	38.85	33.37	35.23	57.72	58.35	58.01	82.10	80.61	81.49
1999-2000	12.93	16.07	14.41	36.03	34.74	35.43	57.97	57.85	57.92	83.43	80.92	82.27
2000-2001	12.86	16.03	14.40	36.00	35.15	35.59	57.86	57.91	57.89	82.15	82.40	82.30
2001-2002	12.73	15.95	14.31	35.46	34.53	35.07	57.34	57.79	57.55	79.69	79.32	79.51
2002-2003	12.20	15.50	13.85	34.30	29.99	32.10	57.24	57.51	57.37	77.20	74.22	85.81

[2003 ஏப்ரல் 4]

அட்டவணை 5.

பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை

பள்ளிகளின் வகை	1998-99	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
தொடக்கப் பள்ளிகள்	30844	31052	31112	31488	31678
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	5538	5640	5703	5809	6383
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	4208	4551	4500	4836	5028
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	3149	3292	3439	3473	4109
மொத்தம்	43739	44535	44784	45606	47198

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

அட்டவணை-6

ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம்

பள்ளிகளின் வகை	1997-98	1998-99	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003
தொடக்கப் பள்ளிகள்	40	38	35	33	36	36
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	40	36	40	38	37	37
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	45	43	38	37	*	*
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	39	40	36	35	*	*

	2001-2002				2002-2003			
	6 முதல் 8	9 முதல் 10	6 முதல் 8	9 முதல் 10	6 முதல் 8	9 முதல் 10	6 முதல் 8	9 முதல் 10
	(இநிபு)	(பட்டதாரி)	(இநிபு)	(பட்டதாரி)	(இநிபு)	(பட்டதாரி)	(இநிபு)	(பட்டதாரி)
உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	63	58	63	56				
(6 முதல் 10)*								

அட்டவணை-7.

உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வகைப்படி)
(1991-1992 முதல் 2002-2003)

2003 ஏப்ரல் 4]

இணைப்புகள்

675

ஆண்டு	அரசு	மாநில வாரியப் பள்ளிகள் நகராட்சி/ மாநகராட்சி	தனியார்		மொத்தம்	மெட்ரி- குலேஷன்	ஆங்கிலோ இந்தியன்	மைய அரசு	மொத்தம்	பெரு மொத்தம்
			உதவி பெறு பவை	உதவி பெறா தவை						
1991-92	1872	83	352	66	2373	684	13	93	790	3163
1992-93	1883	83	346	84	2396	709	13	85	807	3203
1993-94	1889	83	346	94	2412	759	13	86	858	3270
1994-95	1902	83	332	121	2438	806	13	83	902	3340
1995-96	1915	87	304	139	2445	885	12	75	972	3417
1996-97	1932	88	304	140	2464	1032	12	66	1110	3574
1997-98	1917	94	294	144	2449	1245	12	59	1316	3765
1998-99	1986	94	626	96	2802	1335	12	59	1406	4208
1999-2000	2006	103	626	104	2839	1641	12	59	1712	4551
2000-2001	2002	112	610	135	2859	1564	12	65	1641	4500
2001-2002	1981	108	646	179	2914	1910	12	67	1989	4903
2002-2003	1964	109	646	186	2905	2059	12	52	2123	5028

அட்டவணை-8.

மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வகைப்படி)
1991-92 முதல் 2002-2003.

ஆண்டு	அரசு	மாநில வாரியப் பள்ளிகள்		தனியார் உதவி பெறுபவை	மொத்தம்	மெட்ரி-குலேஷன்	ஆங்கிலோ இந்தியன்	மைய அரசு	மொத்தம்	பெரு மொத்தம்
		நகராட்சி/மாநகராட்சி	தனியார் உதவி பெறுபவை							
1991-92	869	68	674	88	1699	276	28	81	385	2084
1992-93	879	68	674	91	1715	338	28	84	450	2165
1993-94	891	68	674	98	1731	373	28	89	490	2221
1994-95	903	68	674	112	1757	440	28	93	561	2318
1995-96	932	69	674	140	1815	540	29	106	675	2490
1996-97	1012	70	674	155	1911	668	29	126	823	2734
1997-98	1087	75	674	183	2019	792	29	135	956	2975
1998-99	1157	78	869	29	2133	852	29	135	1016	3149
1999-2000	1206	80	884	46	2216	912	29	135	1076	3292
2000-2001	1258	81	909	68	2316	959	29	135	1123	3439
2001-2002	1374	90	909	74	2447	997	29	135	1161	3608
2002-2003	1507	92	909	94	2602	1391	29	87	1507	4109

அட்டவணை-9.

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை விவரம்-நிர்வாக வகைப்படி
(1991-92 முதல் 2002-2003)

2003 ஏப்ரல் 4]

ஆண்டு	அரசு	நகராட்சி/ மாநகராட்சி	தனியார் உதவி பெறு பவை	தனியார் உதவி பெறு தலை	மெட்ரி குலேஷன்	ஆங்கிலோ இந்தியன்	மைய அரசு	பெருமொத்தம் ஆண்	பெண்	மொத்தம்
1991-92	973280	64844	326122	43193	179240	11907	49981	917226	731341	1648567
1992-93	1040346	68492	320942	52697	196001	12948	46061	961884	775603	1737487
1993-94	991113	72654	350297	57168	257796	13464	45664	999350	788806	1788156
1994-95	1074851	77106	345784	78964	271205	14033	46163	1043600	864506	1908106
1995-96	1113752	78993	331829	89367	337050	13309	48138	1094272	918165	2012437
1996-97	1141026	80972	340934	91555	351841	13374	48136	1121458	946380	2067838
1997-98	1128451	80097	337279	90559	226108	13910	49015	1126388	799031	1925419
1998-99	879479	64204	314213	234441	478527	11189	49804	1011712	1020145	2031857
1999-2000	923868	42813	319797	71063	436869	10235	51020	933317	922348	1855665
2000-2001	963629	49583	336548	30632	455849	10271	39975	974529	911958	1886487
2001-2002	978461	46605	339244	32059	449894	10414	30759	755119	832317	1587436
2002-2003	913858	50572	365904	49689	473471	10503	32039	939151	956885	1896036

இணைப்புகள்

அட்டவணை 10

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை விவரம்-நிர்வாக வகைப்படி
(1991-92 முதல் 2002-2003)

ஆண்டு	அரசு	நகராட்சி/ மாநகராட்சி	தனியார் உதவி பெறு பவை	தனியார் உதவி பெறு தவை	மெட்ரி குலேஷன்	ஆங்கிலோ இந்தியன்	மைய அரசு	பெருமொத்தம் ஆண்	பெண்	மொத்தம்
1991-92	1069193	170013	956608	48200	145111	38634	88231	1499929	1016361	2516290
1992-93	1144217	171422	967155	60531	169619	43429	91128	1556369	1091132	2647501
1993-94	1106472	185283	1000736	66155	137686	43539	96678	1612519	1024030	2636549
1994-95	1191341	193536	1028350	82780	247277	43849	97768	1695027	1189874	2884901
1995-96	1233872	193932	1037863	101575	330685	44212	110164	1780958	1271345	3052303
1996-97	1276876	200686	1074010	105113	345836	46040	115192	1842336	1321417	3163753
1997-98	1324146	208259	1114704	109083	397936	46970	118712	1920279	1399531	3319810
1998-99	1272105	83038	1197539	91965	528778	46719	143356	1834079	1529421	3363500
1999-2000	1416047	130522	1110242	24658	423308	45005	171847	1792763	1528866	3321629
2000-2001	1422532	88264	1212171	40311	466477	42432	106480	1807000	1571667	3378667
2001-2002	1509743	119407	1298688	45186	830562	43562	104846	1918046	1530948	3448994
2002-2003	1711340	130551	1365786	54541	978051	42763	84423	2319412	2048043	4367455

2003 ஏப்ரல் 4]

அட்டவணை-11.

எஸ்.எஸ்.எல்.சி, +2 தேர்ச்சி விழுக்காடு
ஏப்ரல் 2002 (மாவட்ட வாரியாக)

வ.எண்	மாவட்டம்	உயர்நிலைப் பள்ளி			மேல்நிலைப் பள்ளி		
		ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
1	கன்னியாகுமரி	84.3	88.4	86.5	80.8	86.3	83.9
2	திருநெல்வேலி	90.3	94.6	91.0	91.7	95.2	93.5
3	தூத்துக்குடி	91.1	93.9	92.6	92.7	95.8	94.4
4	இராமநாதபுரம்	78.7	75.1	76.9	80.2	90.3	88.1
5	சிவகங்கை	81.9	81.8	81.8	90.1	93.4	91.8
6	விருதுநகர்	92.1	94.4	93.2	95.3	97.3	96.2
7	தேனி	86.6	89.7	87.7	92.8	95.4	93.9
8	மதுரை	85.6	90.7	88.2	89.1	93.9	91.5
9	திண்டுக்கல்	86.1	90.0	88.0	89.6	93.7	91.6
10	நீலகிரி	77.4	83.8	80.8	79.5	85.4	82.7
11	கோயம்புத்தூர்	85.8	91.1	88.5	90.1	92.9	91.6
12	ஈரோடு	84.2	90.0	87.1	90.2	94.0	92.1
13	சேலம்	70.5	77.2	73.7	82.6	87.8	85.0
14	நாமக்கல்	83.9	87.8	85.7	85.8	90.0	87.8
15	தருமபுரி	68.0	68.0	68.0	69.8	73.1	71.2
16	புதுக்கோட்டை	66.4	65.0	65.7	69.4	78.4	73.7
17	கரூர்	74.4	81.7	77.9	81.1	90.4	85.9
18	பெரம்பலூர்	71.2	69.8	70.6	76.3	81.8	78.6
19	திருச்சிராப்பள்ளி	85.3	88.1	86.7	87.9	91.3	89.7
20	நாகப்பட்டினம்	78.3	76.6	77.4	76.4	84.1	80.3
21	திருவாரூர்	72.1	75.0	73.7	72.2	79.4	75.9
22	தஞ்சாவூர்	72.2	75.4	73.9	79.9	85.3	82.7
23	விழுப்புரம்	61.0	56.6	58.9	70.2	71.5	70.7
24	கடலூர்	59.6	60.6	60.1	70.2	74.3	72.1
25	திருவண்ணாமலை	62.1	58.9	60.6	75.2	80.0	77.2
26	வேலூர்	68.1	71.3	69.7	75.2	80.5	77.7
27	காஞ்சிபுரம்	66.3	71.5	68.9	79.7	85.9	82.8
28	திருவள்ளூர்	61.7	66.5	64.1	80.5	86.2	83.3
29	சென்னை	66.5	79.1	73.2	86.3	91.2	89.0

[2003 ஏப்ரல் 4]

அட்டவணை 12

மார்ச்/ஏப்ரல் - 2002-மாணவ/மாணவியர்கள்
தேர்ச்சி விகிதம்

பள்ளிகளின் வகைகள்	எஸ்.எஸ்.எல்.சி.	+2
சதவீதத்தில்		
அரசுப் பள்ளிகள்	67.4	75.1
மாநகராட்சிப் பள்ளிகள்	68.0	81.0
நகராட்சிப் பள்ளிகள்	68.3	76.8
ஆதிதிராவிடர் பள்ளிகள்	65.3	68.1
கள்ளர் பள்ளிகள்	80.0	82.5
சிறப்புப் பள்ளிகள்	22.9	"
தனியார் பள்ளிகள்	88.1	92.0

அட்டவணை 13

பள்ளிக்கூட மாணவர்களின் தேர்ச்சி விவரம்
(மார்ச் பருவம்)

எஸ்.எஸ்.எல்.சி.				+2		
ஆண்டு	தேர்வு எழுதியவர்கள்	தோஷு பெற்றோர்	சதவீதம்	தேர்வு எழுதியவர்கள்	தேர்வு பெற்றோர்	சதவீதம்
1998	505626	328656	65.00	301017	251167	83.44
1999	520759	353574	67.90	329127	262173	79.66
2000	561651	393155	70.00	343798	287826	83.72
2001	591817	418415	70.70	389443	324389	83.30
2002	620798	468702	75.50	427243	361202	84.54

2003 ஏப்ரல் 4]

அட்டவணை - 14

எழுத்தறிவு விகிதம் 1901 முதல் 2001

அகில இந்திய விகிதம் (சதவீதத்தில்)				தமிழ்நாடு விகிதம் (சதவீதத்தில்)		
ஆண்டு	ஆண்	பெண்	நபர்	ஆண்	பெண்	நபர்
1901	9.80	0.60	5.30	14.10	1.00	7.60
1911	10.60	1.10	5.90	17.10	1.50	9.20
1921	12.20	1.80	7.20	18.60	2.40	10.40
1931	15.60	2.90	9.50	20.00	2.90	11.30
1941	24.90	7.30	16.10	25.60	6.90	16.20
1951	27.16	8.86	18.33	31.70	10.10	20.80
1961	40.40	15.34	28.31	51.59	21.06	36.39
1971	45.95	21.07	34.45	59.54	30.92	45.40
1981	56.37	29.75	43.56	68.05	40.43	54.39
1991	64.13	39.20	52.21	73.75	51.33	62.66
2001	79.56	54.28	65.38	82.33	64.55	73.47

குறிப்பு—1961 மற்றும் 1971 விகிதமானது, 5 வயது அதற்கு மேற்பட்ட மக்கட்தொகை கணக்கெடுப்புக்கு உட்பட்டதாகும். 1981-லிருந்து 2001 வரையிலான விகிதமானது, 7 வயது அதற்கு மேற்பட்ட மக்கட்தொகை கணக்கெடுப்புக்கு உட்பட்டதாகும்.

ஆதாரம்: அகில இந்திய மக்கட்தொகை கணக்கெடுப்பு அறிக்கை. 2001

[2003 ஏப்ரல் 4]

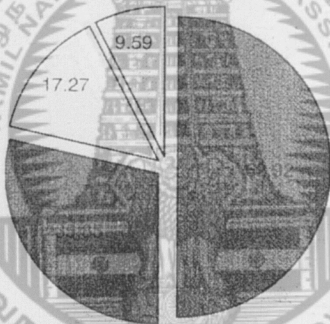
அட்டவணை - 15
எழுத்தறிவு விகிதம்-2001
(மாவட்டங்களின் நிலை)

மாவட்டம்		எழுத்தறிவு விகிதம்		
		நபர்	ஆண்	பெண்
மாநில எழுத்தறிவு விகிதம்		73.47	82.33	64.55
1	கன்னியாகுமரி	88.11	90.88	85.38
2	தூத்துக்குடி	81.96	88.66	75.64
3	சென்னை	80.14	84.71	75.32
4	நீலகிரி	81.49	89.63	73.39
5	திருச்சிராப்பள்ளி	79.16	87.16	71.19
6	காஞ்சிபுரம்	77.61	84.82	70.21
7	மதுரை	78.65	87.24	69.93
8	கோயம்புத்தூர்	76.95	83.82	69.80
9	திருநெல்வேலி	76.97	85.89	68.50
10	திருவாரூர்	76.90	85.59	68.36
11	நாகப்பட்டினம்	76.89	85.61	68.35
12	திருவள்ளூர்	76.54	84.62	68.23
13	தஞ்சாவூர்	76.07	85.45	66.95
14	விருதுநகர்	74.23	84.56	64.09
15	இராமநாதபுரம்	73.05	82.96	63.55
16	வேலூர்	73.07	82.67	63.53
17	சிவகங்கை	72.66	83.70	62.12
18	தேனி	72.01	82.50	61.41
19	புதுக்கோட்டை	71.96	83.22	60.94
20	கடலூர்	71.85	82.76	60.85
21	திண்டுக்கல்	69.83	80.29	59.30
22	கரூர்	68.74	80.42	57.30
23	நாமக்கல்	67.66	78.02	57.04
24	திருவண்ணாமலை	68.22	80.14	56.31
25	சேலம்	65.72	75.25	55.61
26	ஈரோடு	65.51	75.49	55.26
27	பெரம்பலூர்	65.88	77.68	54.26
28	விழுப்புரம்	64.68	76.02	53.16
29	தருமபுரி	59.23	68.82	49.10

1. பள்ளி மாணவர்களின் தேர்தல்கள் - 2002-2003

(வயது குறைந்த வாழியாக - இலட்சத்தில்)

(அட்டவணை - 1ன்படி)



6-11 11-14 14-16 16-18

2. மாணவர் சேர்க்கை - 2002-2003

(நிர்வாக வகைப்படி - இலட்சத்தில் - அட்டவணை - 3ன்படி.)



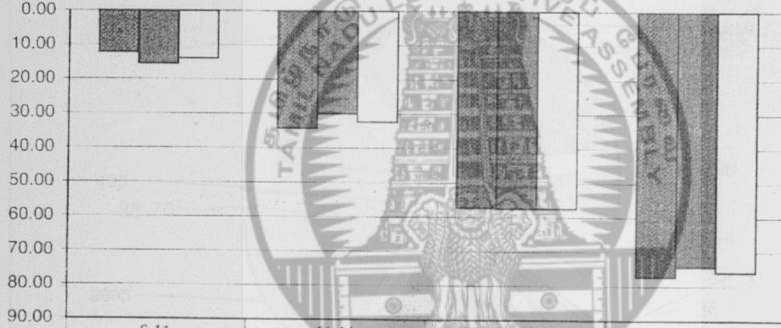
3. பள்ளிகளின் விவரம் - 2002-2003

(நிர்வாக வகைப்படி - அட்டவணை - 3ன்படி)



4. இடைநிற்றல் விகிதம்

(வயது தொகுதியுடன் அட்டி ஸ்கை - 4வது)



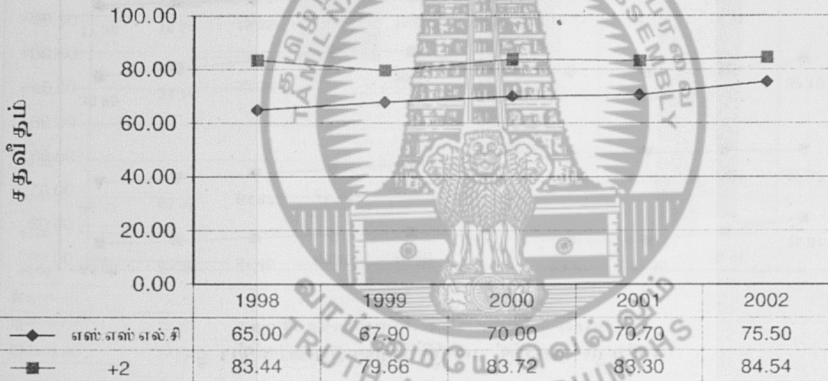
[2003 ஏப்ரல் 4]

5. பத்தாண்டுகளில் இடை நின்றல் விகிதம்

(வயது தெராததிப்படி - அட்டவணை - 4ன்படி)



6. எஸ்.எஸ்.எல்.சி மற்றும் +2 தேர்வு விவரம்
(சதவீதத்தில் - அட்டவணை - 13ன்படி)



7. எழுத்தறிவு விகிதம் (இந்தியா மற்றும் தமிழ்நாடு)
(அட்டவணை - 14ன்படி)

